

BIBLIOTHÈQUE DES CLASSIQUES FRANÇAIS

---

JEAN-PHILIPPE RAMEAU



# LES FÊTES D'HÉBÉ

*ou les Talents Lyriques*

BALLET EN TROIS ENTRÉES ET UN PROLOGUE

Paroles de GAUTHIER DE MONT-D'ORGE

---

EXTRAITS DES ŒUVRES COMPLÈTES

PUBLIÉES SOUS LA DIRECTION DE C. SAINT-SAËNS

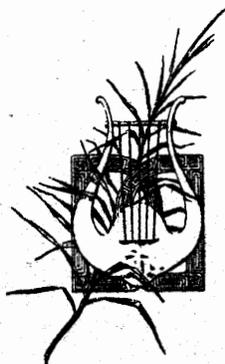
---

PARTITION POUR CHANT ET PIANO  
transcrite par ALEXANDRE GUILMANT

---

Prix net : 8 fr.

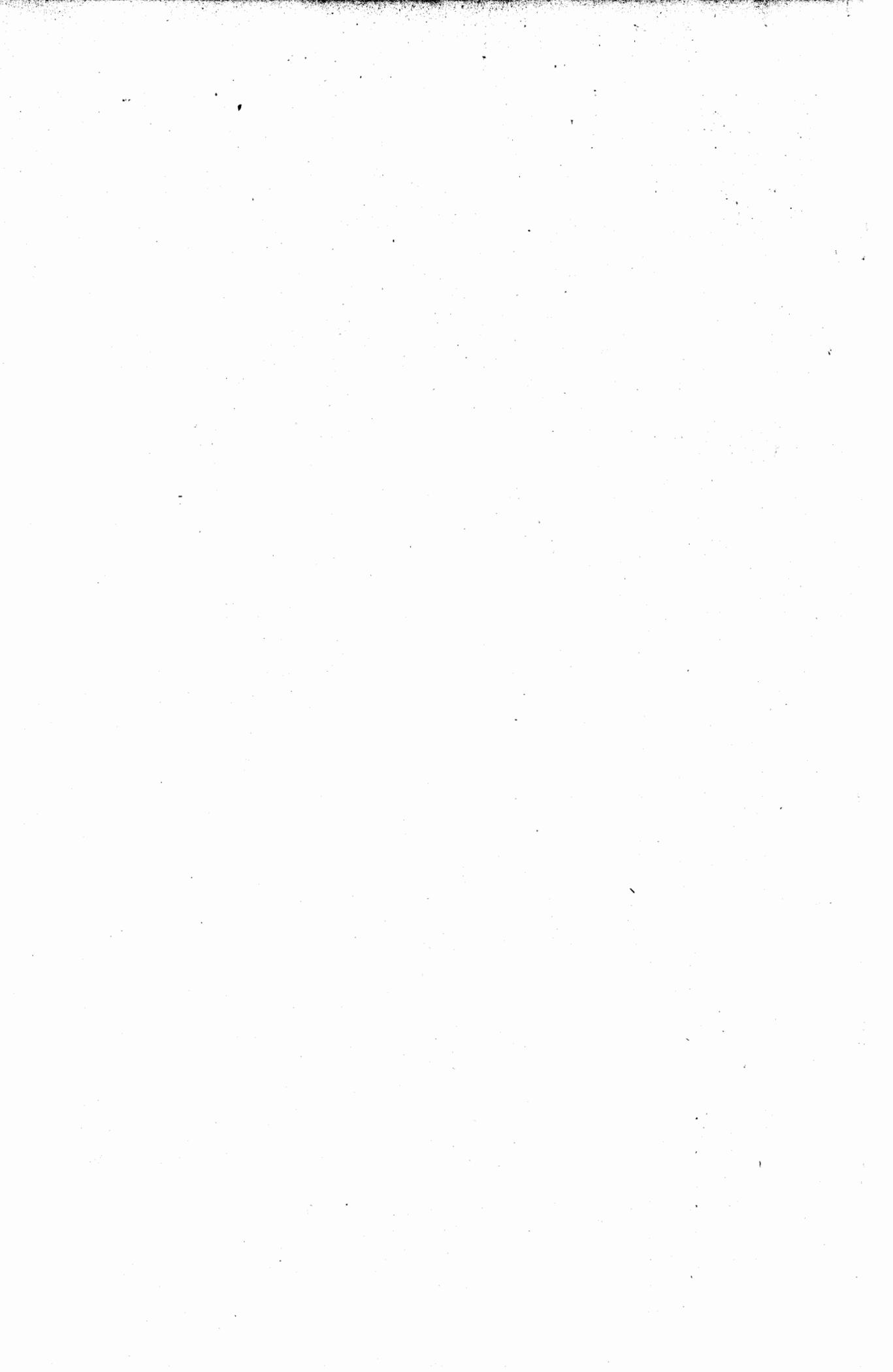
---



Paris, A. DURAND & FILS, Editeurs  
4, Place de la Madeleine

Déposé selon les traités internationaux. Propriété pour tous pays.  
Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction et d'arrangements réservés.

Imp Chalmaud et C<sup>e</sup> Paris.



BIBLIOTHÈQUE DES CLASSIQUES FRANÇAIS

81945

JEAN-PHILIPPE RAMEAU



# LES FÊTES D'HÉBÉ

*ou les Talents Lyriques*

BALLET EN TROIS ENTRÉES ET UN PROLOGUE

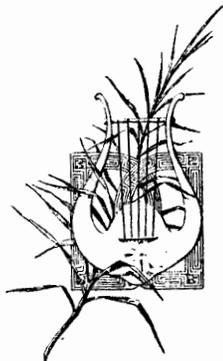
Paroles de GAUTHIER DE MONT-D'ORGE

EXTRAITS DES ŒUVRES COMPLÈTES

PUBLIÉES SOUS LA DIRECTION DE C. SAINT-SAËNS

PARTITION POUR CHANT ET PIANO  
transcrite par ALEXANDRE GUILMANT

Prix net : 8 fr.



Paris, A. DURAND & FILS, Editeurs  
4, Place de la Madeleine

Déposé selon les traités internationaux. Propriété pour tous pays.  
Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction et d'arrangements réservés.

Imp Chaimbaud et C<sup>e</sup> Paris.

# LES FÊTES D'HÉBÉ

Représenté pour la 1<sup>re</sup> fois, à Paris, le 21 Mai 1739



## Index des Personnages

### PROLOGUE

L'Amour.....	} Sopranos
Hébé.....	
Momus.....	Ténor

LES RIS ET LES JEUX, LES THESSALIENS

*Personnages dansants*

ZÉPHIRE, LES GRACES, SUITE D'HÉBÉ, THESSALIENS.

La scène est au pied du mont Olympe.

### PREMIÈRE ENTRÉE

#### LA POÉSIE

Sapho, Lesbienne, célèbre par ses vers.....	} Sopranos
Une jeune esclave, représentant une Naïade.....	
Hymas, roi de Lesbos.....	} Basses
Alcée, poète aimé de Sapho.....	
Thélème, favori du roi.....	Ténor
Un esclave, représentant le Dieu d'un Fleuve.....	Basse
Autre esclave, représentant le Dieu d'un Ruisseau.....	Ténor

SUITE D'HYMAS, MARINIERS ET MARINIÈRES

*Personnages dansants*

MARINIERS ET MARINIÈRES

La scène est à la campagne dans un bosquet de la maison de Sapho.

### DEUXIÈME ENTRÉE

#### LA MUSIQUE

Iphise, princesse du sang de Lycurgue.....	Soprano
Lycurgue, roi de Lacédémone.....	Ténor
Tirtée, fameux chef de Lacédémoniens, dont l'art était connu pour exciter le courage des soldats par le secours de la musique.....	Basse

L'ORACLE, SUITE DE LYCURGUE, LACÉDÉMONIENS ET LACÉDÉMONIENNES

*Personnages dansants*

**Pas de Cinq:** Un Amour, Le Génie d'Apollon, Le Génie de Mars,  
Le Génie de la Victoire, Le Génie de l'Hymen.

GUERRIERS ET LACÉDÉMONIENS

La scène est sous le péristyle d'un temple.

## TROISIÈME ENTRÉE

## LA DANSE

Eglé, bergère.....	<i>Soprano</i>
Mercure,.....	<i>Ténor</i>
Eurilas, berger.....	<i>Basse</i>
Palémon, berger jouant du hautbois.....	<i>Mime</i>

## BERGERS ET BERGÈRES

*Personnages dansants*

TERPSICHORE, NYMPHES DE TERPSICHORE, FAUNES, SYLVAINS, BERGERS.

La scène est dans un bocage.

**Note pour l'Exécution.**

*La mesure à deux temps (2) alterne souvent avec la mesure à quatre temps (C). La valeur des temps doit être double dans le second cas. C'est-à-dire que les croches de la mesure à deux temps (2) doivent être égales aux doubles croches de la mesure à quatre temps (C).*



# TABLE



## PROLOGUE

	Pages		Pages
<b>Ouverture</b> .....	1	Chœur « Que jusqu'aux cieux » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	20
<b>Scène I.</b> — <i>Hébé, Momus</i> .....	6	Air gai.....	25
Duo « Non, ne suivez point mes pas » ( <i>Hébé, Momus</i> ).....	6	Bourrée.....	26
<b>Scène II.</b> — <i>Hébé, Momus, les Grâces</i> .....	11	Ariette « Accourez, riante jeunesse » ( <i>Hébé</i> ).....	27
Rondeau gracieux.....	11	Duo « Qu'avec l'Amour » ( <i>L'Amour, Hébé</i> ).....	31
<b>Scène III.</b> — <i>Les Précédents, l'Amour et sa suite</i> .....	13	Ariette « Vole, Zéphire ! » ( <i>L'Amour</i> )... ..	33
Trio « Chérissons le jour » ( <i>Hébé, l'Amour, Momus</i> ).....	17	<b>Scène V.</b> — <i>Zéphire et les Précédents</i> .....	39
<b>Scène IV.</b> — <i>Hébé, l'Amour, Chœur de Thessaliens, suite de l'Amour</i> .....	19	Air gracieux pour <i>Zéphire</i> et les <i>Grâces</i> . ..	39
		Duo en Rondeau « Volons sur les bords » ( <i>Hébé, l'Amour</i> ).....	42
		Chœur « Volons, Zéphirs ! » ( <i>S., C., T., B.</i> )..	44

## PREMIÈRE ENTRÉE

### LA POÉSIE

<b>Scène I.</b> — <i>Sapho</i> .....	50	Chœur « Ciel, ô ciel, le fleuve » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	82
Ritournelle.....	50	Air « Revenez, tendre amant » ( <i>Le Fleuve</i> ).....	91
Air « Bois chéri des amours » ( <i>Sapho</i> )..	50	Chœur « Revenez, tendre amant » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	93
<b>Scène II.</b> — <i>Sapho, Thélème</i> .....	53	Duo « Je vous revois » ( <i>La Naiade, le Ruisseau</i> ).....	94
Air tendre « Quand Sapho vient » ( <i>Thélème</i> ).....	55	<b>Scène VI.</b> — <i>Hymas, Sapho, Thélème</i> .....	96
Air « Sans cesse, les oiseaux » ( <i>Sapho</i> )..	56	<b>Scène VII.</b> — <i>Sapho, Alcée, Hymas</i> .....	98
<b>Scène III.</b> — <i>Sapho, Alcée</i> .....	60	Air « Célébrez le pouvoir » ( <i>Hymas</i> )..	99
Air « Par les horreurs du noir Tartare » ( <i>Alcée</i> ).....	62	Duo « Chantez Sapho » ( <i>Alcée, Hymas</i> )..	100
Duo « Dieu des vers » ( <i>Sapho, Alcée</i> )..	66	Chœur « Chantons Sapho » ( <i>S., C., T., B.</i> )..	103
<b>Scène IV.</b> — <i>Hymas, Sapho, Thélème, suite d'Hymas</i> .....	70	<b>Scène VIII.</b> — <i>Divertissement</i> .....	111
<b>Scène V.</b> — <i>Les précédents, la Naiade, le Fleuve, le Ruisseau et plusieurs esclaves de Sapho, Mariniers</i> .....	72	1 <sup>er</sup> Tambourin.....	111
Chœur des <i>Mariniers</i> « Dansons tous » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	72	2 <sup>o</sup> Tambourin.....	111
1 <sup>er</sup> Tambourin.....	74	Ariette vive « Fuis, porte ailleurs » ( <i>Le Ruisseau</i> ).....	112
2 <sup>o</sup> Tambourin.....	75	Gavotte.....	118
Reprise du Chœur des <i>Mariniers</i> ..	76	1 <sup>er</sup> Rigaudon.....	119
Air « Le ruisseau que j'aimais » ( <i>La Naiade</i> ).....	79	2 <sup>o</sup> Rigaudon.....	120
		Duo « Dieu charmant » ( <i>Sapho, Alcée</i> )..	120
		Chœur « Dieu charmant » ( <i>S., C., T., B.</i> )..	122

## DEUXIÈME ENTRÉE

## LA MUSIQUE

<b>Scène I.</b> — <i>Iphise</i> .....	124	<b>Scène VI.</b> — <i>Iphise, Tirtée</i> .....	163
Ritournelle.....	124	<b>Scène VII.</b> — <i>Lycurgue, Iphise, Tirtée,</i> <i>les Lacédémoniens</i> .....	165
Air « Tu chantais » (Iphise).....	126	Air et Trio « Aimez d'une ardeur mu- tuelle » (Lycurgue, Iphise, Tirtée).....	165
<b>Scène II.</b> — <i>Iphise, Lycurgue</i> et sa suite... ..	129	<b>Scène VIII.</b> — <i>Les précédents</i> .....	170
<b>Scène III.</b> — <i>Lycurgue, Iphise, Tirtée,</i> <i>peuple de Lacédémone</i> .....	132	Chœur « Chantons la gloire » (Lycurgue, Tirtée, <i>S., C., T., B.</i> ).....	172
Air « Mortels, pour être heureux » (Tirtée).....	132	Air majestueux .....	176
Chœur « Marchons, commandez-nous » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	135	Air « Eclatante Trompette » (Iphise)....	178
<b>Scène IV.</b> — <i>Iphise, les Lacédémoniennes,</i> <i>(l'Oracle)</i> .....	146	Chœur « Eclatante Trompette » ( <i>S.,</i> <i>C., T., B.</i> ).....	182
Air « O mort, n'exerce pas ta rigueur » (Iphise).....	146	1 <sup>er</sup> Air vif.....	192
Petit Chœur « Dissipe les horreurs » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	149	2 <sup>e</sup> Air vif.....	194
<b>Scène V.</b> — <i>Les précédents, l'Amour, les</i> <i>Génies</i> .....	151	Ariette « Régnez, voltigez » ( Une Lacédémonienne.).....	196
Air tendre — Oracle, Pas de cinq.....	151	1 <sup>er</sup> Menuet.....	199
Pour le Génie de Mars.....	152	2 <sup>e</sup> Menuet.....	200
La Victoire.....	154	Air et Chœur « Eclatante Trompette » (Iphise, <i>S., C., T., B.</i> ).....	201
1 <sup>er</sup> Rigaudon.....	156		
2 <sup>e</sup> Rigaudon .....	156		
Chaconne — Pas de cinq.....	157		

## TROISIÈME ENTRÉE

## LA DANSE

<b>Scène I.</b> — <i>Mercuré</i> .....	206	<b>Scène VII.</b> — <i>Les précédents, Terpsi-</i> <i>chore et les Nymphes, les Faunes, les</i> <i>Sylvains</i> .....	239
Ritournelle.....	206	Loure grave.....	240
<b>Scène II.</b> — <i>Eurilas</i> .....	208	1 <sup>er</sup> Menuet.....	241
Air léger « Amants, voulez-vous » (Eurilas).....	208	2 <sup>e</sup> Menuet .....	242
<b>Scène III.</b> — <i>Mercuré, Eurilas</i> .....	210	Air « Contre l'Amour » (Mercuré).....	243
Air « De l'art de Terpsichore » (Eu- rilas).....	211	Musette en Rondeau .....	244
<b>Scène IV.</b> — <i>Mercuré, Eglé, Palémon</i> .....	216	Tambourin en Rondeau.....	245
Air « Tu veux avoir » (Mercuré).....	216	Chœur en Rondeau « Suivez les lois » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	248
<b>Scène V.</b> — <i>Eglé, Mercuré</i> .....	219	1 <sup>er</sup> Passepied .....	253
<b>Scène VI.</b> — <i>Mercuré, Eglé, Eurilas, Troupe</i> <i>de Bergers et de Bergères</i> .....	227	2 <sup>e</sup> Passepied.....	254
Chœur « L'Amour règne en ces bois » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	228	Ariette vive « L'objet qui règne » (Mercuré).....	255
Musette en Rondeau .....	232	Air « Je fais mon bien suprême » (Mercuré).....	262
Air « C'est pour l'Amour » (Eglé).....	233	Chœur « Non, non, dans nos retraites » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	266
1 <sup>re</sup> Gavotte en Rondeau.....	234	Contredanse.....	268
2 <sup>e</sup> Gavotte en Rondeau.....	235		
Rigaudon.....	235		
Petit Chœur « Le charmant art d'Eglé » ( <i>S., C., T., B.</i> ).....	237		



# LES FÊTES D'HÉBÉ

OU

LES TALENTS LYRIQUES

Ballet

JEAN-PHILIPPE RAMEAU

(1683-1764)

Révision par Alexandre Guilmant

## Prologue

Le théâtre représente une campagne riante.  
Le mont Olympe paraît dans l'éloignement.

### OUVERTURE

Modéré

PIANO



The first system of the Overture consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/2 time signature. It begins with a forte (ff) dynamic marking and contains a series of eighth-note chords. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, providing a harmonic accompaniment with quarter notes.



The second system continues the musical theme from the first system, maintaining the same instrumental and dynamic characteristics.



The third system continues the musical theme, showing further development of the melodic and harmonic lines.



The fourth system concludes the Overture with a final cadence, featuring a repeat sign and a fermata over the final notes.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef contains a series of eighth-note chords and a melodic line with a slur. The bass clef contains a single note followed by a series of eighth-note chords.

Second system of musical notation. The treble clef has a melodic line with eighth notes and slurs. The bass clef has a series of eighth-note chords. A *Ped.* marking is present below the bass clef.

Third system of musical notation. The treble clef has a melodic line with eighth notes and slurs. The bass clef has a series of eighth-note chords. An asterisk (\*) is placed below the bass clef.

Fourth system of musical notation, including a *trium* marking above the treble clef. It features first and second endings labeled 1a and 2a. The treble clef has a melodic line with a slur. The bass clef has a series of chords. A *Ped.* marking and an asterisk (\*) are present below the bass clef.

Reprise  
Vite

Fifth system of musical notation, starting with a *f* dynamic marking. It features a *trium* marking above the treble clef. The treble clef has a melodic line with eighth notes and slurs. The bass clef has a series of eighth-note chords.

Sixth system of musical notation, featuring a *trium* marking above the treble clef. The treble clef has a melodic line with eighth notes and slurs. The bass clef has a series of eighth-note chords.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble staff contains a melodic line with eighth-note patterns and slurs, marked with *tr* (trills). The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of musical notation, continuing the piece. It features similar melodic and harmonic structures to the first system, with *tr* markings in the treble staff.

Third system of musical notation, showing a change in texture. The treble staff has more complex chordal structures and slurs, while the bass staff has a more active line with eighth notes.

Fourth system of musical notation, marked with *doux* (soft) and *f* (forte). The treble staff features chords and slurs, while the bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Fifth system of musical notation, featuring a treble staff with chords and slurs, and a bass staff with a rhythmic accompaniment. A *tr* marking is present in the treble staff.

Sixth system of musical notation, concluding the piece. The treble staff has a melodic line with slurs and a *tr* marking, while the bass staff has a rhythmic accompaniment.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests.

Second system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests.

Third system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests. Includes a dynamic marking *p*.

Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests. Includes a dynamic marking *f*.

Fifth system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests.

Sixth system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests. Includes a dynamic marking *gr.*

Seventh system of musical notation, featuring a treble and bass clef with various notes and rests. Includes a dynamic marking *gr.*

First system of musical notation. The right hand features a melodic line with trills marked 'tr' and slurs. The left hand provides a steady accompaniment with eighth notes.

Second system of musical notation. The right hand continues with trills and slurs. The left hand has some rests and then resumes with eighth notes.

Third system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a more active accompaniment with eighth notes.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with trills and slurs. The left hand has a steady accompaniment with eighth notes.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth notes. A fortissimo 'ff' dynamic marking is present.

Sixth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth notes.

Seventh system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth notes. The system concludes with a double bar line.

6 Scène I. HÉBÉ, MOMUS.

Duo  
Très vif  
Hébé

Non! ne suivez point mes pas! Non! ne suivez point mes

Momus

Non! je ne vous quitte

Très vif

*p*

H. pas! Je hais, je fuis, je dé-tes-te, Je

M. pas. Je hais, je hais, sans vous je dé-tes-te,

H. hais, je fuis, je dé-tes-te Tou-te la trou-pe cé-les-te.

M. sans vous je dé-tes-te Tou-te la trou-pe cé-les-te.

H. Je hais, je fuis, je dé - tes - te Tou - te la

M. Sans vous je dé - tes - - - - - te Tou - te la

H. trou - pe cé - les - te. Non! ne sui - vez point mes

M. trou - pe cé - les - te. Non, non, non, non, non!

H. pas! Non! ne sui - vez point mes pas! Non,

M. je ne vous quit - te pas. Non!

H. non, non, non, non! ne sui - vez point mes

M. Non! je ne vous quitte pas, je ne vous quit - te

II. pas! Non! Non, non,

M. pas. Non! Non! Non,

II. non! ne suivez point mes pas!

M. Non! je ne vous quit - te pas.

**Lentement**

M. Vous m'é - vi - tez en vain, je vous suivrai sans

**Lentement**

M. ces - se. Rien ne peut séparer Mo - mus de la jeu - nes - se.

**Hébé**

Les plus fiers im - mor - tels Partageaient a - vec

*doux*

H.

moi l'encens de leurs au - - tels. Lors - qu'au plus haut des

H.

cieux j'avais droit de pré - tendre Ces Dieux trop inconstants me for - cent d'en des -

**Modéré**

H.

- cen - dre.

**Momus**

Ils font no - tre bon - heur

**Modéré**

M. en vous é - loignant d'eux. Nous voy - ons Ju - pi - ter lui -

M. mê - me A - bandon - ner le rang su - prê - me, Et par -

M. - mi les mor tels cher - cher des jours heu - reux. Nous voy -

M. - ons Ju - pi - ter lui - mê - me A - bandon - ner le rang su - prê - me, Et par -

M. - mi les mor - tels chercher des jours heu - reux.

## Scène II. HÉBÉ, MOMUS, Les Grâces.

11

Une douce symphonie annonce les Grâces; une d'entr'elles porte l'arc de l'Amour, une autre porte son carquois.

### Rondeau gracieux

♩ Modéré

The first system of the musical score is in 3/4 time, key of D major, and marked *p*. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is primarily in the treble clef, starting with a quarter note D4, followed by a dotted quarter note E4, and then a series of eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment consists of a steady bass line and chords in the treble.

The second system continues the melody and accompaniment. The treble clef melody includes a triplet of eighth notes and a fermata over a half note. The piano accompaniment maintains its rhythmic pattern with chords and moving lines.

The third system shows the continuation of the piece. The treble clef melody features a triplet of eighth notes and a fermata. The piano accompaniment provides harmonic support with chords and a steady bass line.

The fourth system concludes the 'Rondeau gracieux'. The treble clef melody ends with a fermata and a *tr.* (trill) over a half note. The piano accompaniment ends with a final chord. The word 'FIN' is written at the end of the system.

### 1<sup>re</sup> Reprise

Momus

The first reprise is in 3/4 time, key of D major, and marked *p*. It features a vocal line for Momus and a piano accompaniment. The vocal line begins with the lyrics 'Les Grâces, dans ces lieux, Pour calmer vos a-lar-mes, Con-'. The piano accompaniment consists of a treble and bass clef with chords and a steady bass line.

M. 

- dui - - sent sur vos pas le plus char - mant des

Hébé 

En - tre leurs mains je re - connais ses ar - mes.

M. Dieux. A - mour vous

M. 

cher - che, A - mour va re - non - cer aux cieux.

(Danse des Grâces.) On reprend le Rondeau.

2<sup>e</sup> Reprise

Hébé 

Sédui - san - tes immor - tel - les, Par vos fa - veurs toujours nou - vel - les, Mille

M. Sédui - san - tes immor - tel - les, Par vos fa -

H. char - mes di - vers, Mille char - mes di - vers A -  
 M. - veurs toujours nou - vel - les, Mille char - mes di - vers A -

H. - ni - ment l'uni - vers. Tout langui - rait sans el - les.  
 M. - ni - ment l'uni - vers. Tout langui - rait sans el - les.

On reprend le Rondeau.

### Scène III. L'AMOUR, HÉBÉ, MOMUS, Les Grâces, Suite de L'Amour.

Modéré

L'Amour

Vé - nus, près de l'ob - jet de sa vi - ve ten -

I'A. - dres - se, Soutient l'em - pi - re de l'A - mour; Et l'A - mour vient former la

PA. cour De l'ai - ma - ble Jeu - nes - se.

## Un peu animé

Hébé

Je ne re - gret - te plus Le sé - jour du ton -

Un peu animé

*p*

H. - ner - re, Je ne re

H. - gret - te plus Le sé - jour du ton - ner - re. Les

H. Grâ - ces, l'A - mour et Vé - nus Ont leur em -

H. *tr*

- pi - re sur la ter - re, Les Grâ - ces, l'A -

H. *tr*

- mour et Vé - nus Ont leur em - pi - re

H. *tr*

sur la ter - re. Je ne re - gret - te

H. *tr*

plus Le sé - jour du ton - ner - re.

Un peu gai

*f*

## Momus

Chéris - sez, chéris - sez le jour qui vous ras -

- sem - - ble! Jeu - nesse, A - mour, soyez toujours en -

- sem - - ble! Soy - ez toujours en - sem - - ble! Jeu -

- nes - - se, A - mour, soyez toujours en - sem - -

- ble! Jeu - nes - - se, A - mour, soyez toujours en -

M. M. M. M. M.

Hébé

L'Amour

Chéris - sons, chéris - sons le jour qui nous ras -

Chéris - sons, chéris - sons le

M. - sem - - - - ble! Chéris -

H. - sem - - - - ble! A - mour, Amour, - - - - - soyons toujours en -

PA. jour qui nous ras - sem - - - - ble!

M. - sons, chéris - sons le jour qui nous ras - sem - - - - ble! Jeu -

H. - sem - - - - ble! A - mour, soyons toujours en - sem - - - - ble, soy -

PA. Soyons toujours en - sem - - - - ble, toujours - - - - - en - sem - - - - ble, soy -

M. - nes - - - - se, A - mour, soyez toujours en - sem - - - - ble, soy -

H. - ons tou - jours en - sem - - - - ble! A -

l'A. - ons tou - jours en - sem - - - - ble! Jeunes - -

M. - ez tou - jours en - sem - - - - ble!

H. - mour, soyons toujours en - sem - - - - ble! A -

l'A. - se, soyons toujours en - sem - ble! Jeu - nes - - se, A -

M. Soyons toujours en - sem - - - - ble! A -

H. - mour, soy - ons toujours en - sem - - - - ble!

l'A. - mour, soy - ons toujours en - sem - - - - ble! Jeu -

M. - mour, soy - ez toujours en - sem - - - - ble!

H. A - mour, soy\_ons toujours en - sem - - - ble!

P.A. - nes - se, A - mour, soy\_ons toujours en - sem - - - ble!

M. Jeunesse, A - mour, soy\_ez toujours en - sem - - - ble!

**Scène IV. HÉBÉ, L'AMOUR, Chœur des Thessaliens, Suite de L'Amour.**

**Récitatif**

P.A. For - tu - nés ha - bi - - tants De ces prochains bo -

**Récitatif**

*p*

P.A. - ca - ges, Dans vos jeux, dans vos chants Qu'Hé - bé re -

P.A. - çoi - ve vos homma - - - ges!

# Chœur

## Assez animé

Sopranos *f*

Contraltos *f*

Ténors *f*

Basses *f*

Que jusqu'aux cieux s'é - lè - vent nos ac - cords, Et que du

Que jusqu'aux cieux s'é - lè - vent nos ac - cords, Et que du

Que jusqu'aux cieux s'é - lè - vent nos ac - cords, Et que du

Que jusqu'aux cieux s'é - lè - vent nos ac - cords, Et que du

**Assez animé**

fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré - pon - de

fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré - pon - de

fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré - pon - de

fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré - pon - de

A nos trans - ports, L'é - cho ré - pon - - - - -

A nos trans - ports, L'é - cho ré - pon - de, L'é - cho ré -

A nos trans - ports, L'é - cho ré - pon - de, L'é - cho ré -

A nos trans - ports,

de, L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 - pon - de A nos trans - ports, L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 - pon - de A nos trans - ports, L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 L'é-cho ré - pon - de, L'é-cho ré - pon - de A nos trans -

- ports! Et que du fond de sa grot - te pro -  
 - ports! Et que du fond de sa grot - te pro -  
 - ports! Et que du fond de sa grot - te pro -  
 - ports! Et que du fond de sa grot - te pro -

- fon - de L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 - fon - de L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 - fon - de L'é-cho ré - pon - de A nos trans -  
 - fon - de L'é-cho ré - pon - de A nos trans -

- ports! Et que du fond de sa grotte pro -

- ports! Et que du fond de sa grotte pro -

- ports! Et que du fond de sa grotte pro -

- ports! Et que du fond de sa grotte pro -

*p* *f*

- fon - de L'é-cho ré - pon - - - de A nos trans -

- fon - de L'é-cho ré - pon - - - de A nos trans -

- fon - de L'é-cho ré - pon - - - de A nos trans -

- fon - de L'é-cho ré - pon - - - de A nos trans -

*p* *f*

- ports, L'é-cho ré - pon - de

*p* *f* *p*

A nos trans - ports! Que jusqu'aux cieux s'é-lè -

A nos trans - ports! Que jusqu'aux cieux s'é-lè -

A nos trans - ports! Que jusqu'aux cieux s'é-lè -

A nos trans - ports! Que jusqu'aux cieux s'é-lè -

*f* *p* *f*

- vent nos ac - cords,

*p*

Et que du fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré -

Et que du fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré -

Et que du fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré -

Et que du fond de sa grot - te pro - fon - de L'é - cho ré -

*f*

L'é-cho ré-pon - - - de, L'é-cho ré-pon - - - de  
 - pon - - - de, L'é-cho ré-pon - - - de  
 - pon - - - de, L'é-cho ré-pon - - - de  
 - pon - - - de, L'é-cho ré-pon - - - de

A nos trans - ports, L'é-cho ré-pon - de,  
 A nos trans - ports, L'é-cho ré-pon - de,  
 A nos trans - ports, L'é-cho ré-pon - de,  
 A nos trans - ports, L'é-cho ré-pon - de,

*p* L'é-cho ré-pon - de *fort* A nos trans - ports!  
*p* L'é-cho ré-pon - de *fort* A nos trans - ports!  
*p* L'é-cho ré-pon - de *fort* A nos trans - ports!  
*p* L'é-cho ré-pon - de *fort* A nos trans - ports!

Air gai  
Gai

The first system of music is in 3/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady accompaniment of quarter notes.

The second system continues the piece, featuring dynamic markings of piano (*p*) and forte (*f*). It includes trills in the right hand and rests in the left hand, creating a rhythmic contrast.

The third system shows a continuation of the melodic and harmonic themes, with a piano (*p*) dynamic marking. The right hand has more complex rhythmic patterns, including sixteenth-note runs.

The fourth system includes a repeat sign (double bar line with dots) and a forte (*f*) dynamic. The right hand has a more active melodic line with eighth-note patterns.

The fifth system continues with a piano (*p*) dynamic. The right hand features a melodic line with eighth notes, and the left hand has a simple accompaniment of quarter notes.

The sixth system concludes the piece with a piano (*p*) dynamic. The right hand has a melodic line with eighth notes, and the left hand has a simple accompaniment of quarter notes.

Bourrée  
Vif

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and moving bass lines. Dynamics include *p* and *f*.

Second system of the piano score, continuing the melodic and harmonic development. The right hand has a more active line with slurs, and the left hand maintains a steady accompaniment.

Third system of the piano score, ending with a repeat sign. The right hand has a melodic phrase, and the left hand has a bass line with chords. Dynamics include *p*.

Ariette  
Animé

Fourth system, the beginning of the 'Ariette Animé' section. It features a 2/2 time signature. The right hand has a melodic line with a fermata, and the left hand has a bass line with chords. Dynamics include *f*.

Fifth system of the piano score, continuing the 'Ariette Animé' section. The right hand has a melodic line with slurs, and the left hand has a bass line with chords.

Hébé

Sixth system, the beginning of the 'Hébé' section. It features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The lyrics are: "Accou - rez, ri - an - te jeu - nes - se! L'A...". Dynamics include *p*, *f*, and *p*.

H. *mf*

-mour veut ré-gner a - vec nous, Ac - cou - rez, ri - an - te jeu -

H. *mf*

- nes - se! L'A - mour veut ré - gner,

H. *mf*

L'A - mour veut ré - gner

H. *mf*

H. *mf*

a - vec nous, L'A - mour veut ré gner a - vec nous. Accou -

H. *rez, ri-an-te jeu - nes - se! Accourez, accou - rez!*

H. *L'A-mour veut ré - gner*

H. *a - - vec nous, L'A-*

H. *-mour veut ré - gner.*

H. *a - - vec nous.*

FIN (1)

Hébé

Fuyez, tris - tes - - se! Fuyez, ja - loux!

H. Fuyez, tris - tes - - se! Fuyez, ja - loux! Ce

H. n'est jamais pour vous Que ce Dieu — s'in-té - res - se, Ce

(1) Le point d'orgue ne sert que pour finir.

H. n'est ja - mais pour vous Que ce Dieu s'in - té -

H. - res - se.

H. Ac - cou - rez, ri - an - te jeu - nes - se! L'A -

Après la reprise, on reprend la Bourrée, page 26.  
(Les Thessaliens continuent leurs danses)

Duo  
Modéré  
L'Amour

Qu'avec l'A - mour, Hé - bé soit par - tout sou - ve -

Hébé  
Fi - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli -  
-rai - ne!

H. *tr*

PA. Vo - lons, vo - lons sur les bords de la Sei - - ne!

§ Plus gai

H. Fi - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats, Fi -

PA. § Fi - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats, Fi -

H. - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats, Fi -

PA. - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats, Fi -

H. *tr* - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats! FIN

PA. *tr* - xons no - tre sé - jour aux plus heu - reux cli - mats! FIN

Modéré

L'Amour

Sur ces bords j'as - sem - ble pour plai - re Les bel - les dont mon

The first system of the musical score for 'L'Amour' features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a moderate tempo. The lyrics are 'Sur ces bords j'as - sem - ble pour plai - re Les bel - les dont mon'. The piano accompaniment is in grand staff with a key signature of three sharps and a piano dynamic marking 'p'. It consists of chords and simple melodic lines in both hands.

PA. art aug - mente les ap - pas. C'est tou - jours sur leurs pas Que je

The second system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of three sharps. The lyrics are 'art aug - mente les ap - pas. C'est tou - jours sur leurs pas Que je'. The piano accompaniment is in grand staff with a key signature of three sharps. It includes a repeat sign in the piano part.

PA. cher - che les Jeux é - chap - pés de Cy - thè - re.

The third system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of three sharps. The lyrics are 'cher - che les Jeux é - chap - pés de Cy - thè - re.'. The piano accompaniment is in grand staff with a key signature of three sharps and includes a repeat sign.

Ariette

Vif

PA. Vo - - - - - le, Zé

The first system of the musical score for 'Ariette' features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/2 time signature. The lyrics are 'Vo - - - - - le, Zé'. The piano accompaniment is in grand staff with a key signature of one sharp and a 2/2 time signature. It includes a mezzo-forte dynamic marking 'mf' and a piano dynamic marking 'p'.

PA. - phire! Hé - bé t'ap - pel - - - - le.

The second system of the musical score for 'Ariette' continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp. The lyrics are '- phire! Hé - bé t'ap - pel - - - - le.'. The piano accompaniment is in grand staff with a key signature of one sharp and includes a mezzo-forte dynamic marking 'mf' and a piano dynamic marking 'p'.

PA. Vo - le! A - mène i - ci ta

PA. cour! Vo - le,

PA. vo - le, vo -

PA. - le, Zé - phire! Hé - bé t'ap - pel -

PA. - le, Hé - bé t'ap - pel - le.

PA.

PA.

Vo

PA.

le, Hé-bé t'ap - pel - le.

PA.

Vo - le! Hé-bé t'ap - pel

PA.

- le, Hé-bé t'ap - pel - le.

L'Amour Un peu moins vite

Transpor-tions la jeune immor-

\* *And.*

PA. -tel - - le Dans le plus ai - ma - - ble sé - jour! Il

PA. va ré\_u\_nir auprès d'el - le La Vo\_lup - té, Les Grâ - ces et l'A-

PA. -mour, Il va ré\_u\_nir au-près d'el - le La Vo\_lup -

\* *And.*

1<sup>er</sup> Mouvt

1<sup>er</sup> Mouvt

l'A. - té, Les Grâ - ces et l'A - mour.

*f*

l'A. Vo - - - - - le, Zé - phire!

*p* *mf*

l'A. Hé - bé t'ap - pel - - - - le. Vo - - - -

*p*

l'A. - le, A - mène i - ci ta - - - - cour!

*f*

Ped. \*

l'A. Vo - - - - - le, Hé - bé t'ap -

*p*

Ped. \* Ped. \*

l'A. pel - - - le, Hé bé t'ap - pel - - -

Ped. \* Ped. \* Ped.

l'A. - - - le, Hé-bé t'ap - pel - - - le.

f

Zéphire arrive en dansant.

m.g. m.d.

Ped. \*

p m.g. m.d. m.g. pp

Ped. \* Ped. \*

Scène V. ZÉPHIRE et les précédents.

Zéphire après avoir voltigé autour des Grâces, va joindre une troupe de Zéphirs qui soutiennent un char destiné à Hébé.

Air gracieux pour Zéphire et les Grâces

Modéré

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower in bass clef. The time signature is 3/8. The piece begins with a piano (*p*) dynamic. The melody in the treble clef starts with a quarter note followed by eighth notes, then a series of beamed eighth notes. The bass clef provides a simple accompaniment of quarter notes. A first ending bracket is indicated by a double bar line and a repeat sign, followed by an asterisk (\*).

The second system continues the piece. The treble clef features a melodic line with various ornaments and slurs. The bass clef continues with its accompaniment. A first ending bracket is present at the end of the system, marked with an asterisk (\*).

The third system introduces triplet markings (indicated by a '3' over the notes) in the treble clef. The melody becomes more intricate with these rhythmic patterns. The bass clef accompaniment remains consistent. A first ending bracket is marked with an asterisk (\*).

The fourth system concludes with a first ending bracket and a repeat sign. The treble clef has a melodic flourish. The bass clef accompaniment ends with a few chords. A first ending bracket is marked with an asterisk (\*).

The fifth system begins with a double bar line and a repeat sign, indicating the start of a new section. The treble clef has a melodic line with slurs. The bass clef accompaniment is simple. A first ending bracket is marked with an asterisk (\*).

The sixth and final system of the page. It continues the melodic and accompanimental lines. The treble clef has a melodic flourish. The bass clef accompaniment ends with a few chords. A first ending bracket is marked with an asterisk (\*).

First system of piano accompaniment. The right hand features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a steady bass line. A dynamic marking of *tr* is present at the end of the system.

Second system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand maintains the bass line. A dynamic marking of *tr* is present at the end of the system.

Third system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand maintains the bass line. A dynamic marking of *tr* is present at the end of the system.

Fourth system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand maintains the bass line. The system concludes with two first endings, labeled *1<sup>a</sup>* and *2<sup>a</sup>*, which lead to a key change to B-flat major.

Vif  
Hébé

First system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line begins with the lyrics "Vo - lons sur les". The piano accompaniment starts with a dynamic marking of *p*. The right hand of the piano part features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a steady bass line.

Second system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with the lyrics "bords de la Sei - ne!". The piano accompaniment features a dynamic marking of *f*. The right hand of the piano part features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a steady bass line.

H.  Par des con - certs mé - lo - di - eux A - ni -

*p*

H.  - mons les plai - sirs, A - ni - mons les plai -

H.  - sirs qui rè - gnent dans ces lieux, A - ni -

*tr.*

H.  - mons les plai - sirs qui rè - gnent dans ces lieux!

*tr.*

## Duo en Rondeau

**Vif**

H. Vo - lons sur les  
l'Amour  
Vo - lons sur les

**Vif**  
*p*

H. bords de la Sei - ne, Vo - lons  
l'A. bords de la Sei - ne, Vo - lons

H. sur les bords de la Sei - ne! - ne!  
l'A. sur les bords de la Sei - ne! - ne!

1<sup>re</sup> Fois 2<sup>e</sup> Fois et Fin

1<sup>re</sup> Fois 2<sup>e</sup> Fois et Fin  
*p*

1<sup>re</sup> Reprise

l'A. Que Polym - nie a - vec ses sœurs, Des ta - lents qu'on ché - rit

1<sup>a</sup>. sur la ly - ri - que scè - ne Fas - se triom - pher les dou -

1<sup>a</sup>. - cœurs, Fas - se tri - om - pher les dou - cœurs! D.C.

2<sup>e</sup> Reprise Moins vite

1<sup>a</sup>. La Jeu - nesse et les Ris ont des attraitsbri - lants, Mais la Vic -

1<sup>a</sup>. - toi - re est in - cer - tai - ne Sans l'heureux se - cours des ta - lents; Mais la Vic -

1<sup>a</sup>. - toi - re est in - cer - tai - ne Sans l'heureux se - cours - des ta - lents. D.C.

Hébé monte dans le char. Zéphire  
et l'Amour volent à ses côtés.

44 Chœur

Vif  
Sopranos

Vo - lez, Zé -

Contraltos

Ténors *f*

Basses *f*

Vif  
*f* bien lié

- phirs! Tout vous en pres - se. Transpor\_tez la jeu - nes - se Au sé -

\_ lez! Tout vous en pres - se. Transpor\_tez la jeu - nes - se Au sé -

\_ lez! Tout vous en pres - se. Transpor\_tez la jeu - nes - se Au sé -

— Tout vous en pres - se. Transpor\_tez la jeu - nes - se Au sé -

*Red.* \*

- jour des plai - sirs! Transpor\_tez la jeu - nes -

- jour des plai - sirs! Transpor\_tez la jeu -

- jour des plai - sirs! Transpor\_tez la jeu -

- jour des plai - sirs! Transpor\_tez la jeu -

- se Au sé - jour des plai - sirs! Vo -  
 - nes - se Au sé - jour des plai - sirs!  
 - nes - se Au sé - jour des plai - sirs!  
 - nes - se Au sé - jour des plai - sirs!

Petit Chœur

- lez, vo - lez, Zé - phirs! Vo - lez, vo -  
 Volez, Zé - phirs! Vo - lez, Zé - phirs! Vo - lez, vo -  
 Volez, Zé - phirs! Vo - lez, Zé - phirs! Vo - lez, vo -  
 Volez, Zé - phirs! Vo - lez, Zé - phirs!

Tous

- lez, vo - lez, vo - lez! Tout vous en  
 - lez, vo - lez, vo - lez! Tout vous en  
 - lez, vo - lez, vo - lez! Tout vous en  
 - lez, vo - lez, vo - lez! Tout vous en

## Petit Chœur

pres - se. Vo - lez, Petit Chœur  
 pres - se. Vo - lez.  
 pres - se. Vo - lez! Tout vous en  
 pres - se.

*p*

Red \*

Tous  
 vo - lez!  
 Vo - lez!  
 pres - se. Vo - lez!  
 Vo - lez!

*f*

Red \*

Petit Chœur  
 Tout vous en pre - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé -  
 Tout vous en pre - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé -  
 Tout vous en pre - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé -  
 Tout vous en pre - se.

*p*

- jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu - nesse Au sé - jour des plai -  
 - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu - nesse Au sé - jour des plai -  
 - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu - nesse Au sé - jour des plai -

- sirs! Tous  
 - sirs! Vo -  
 - sirs! Vo -  
 - sirs! Vo -

- lez, Zé - phirs!  
 - lez, Zéphirs! Vo - lez, vo - lez, Zéphirs, vo - lez, vo - lez!  
 - lez, Zéphirs! Vo - lez, vo - lez, Zéphirs, vo - lez!  
 Vo - lez, Zéphirs, vo - lez!

Tout vous en pres - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai -

Tout vous en pres - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai -

Tout vous en pres - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai -

Tout vous en pres - se. Transpor - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai -

*ff*

*Red.*

*\* 5*

- sirs! Vo - lez, Vo - lez, vo - lez, vo - lez,

- sirs! Vo - lez, vo - lez,

- sirs! Vo - lez, vo - lez,

- sirs! Vo - lez!

*3*

vo - lez! Tout vous en pres - se. Transpor -

vo - lez! Tout vous en pres - se. Transpor -

vo - lez! Tout vous en pres - se. Transpor -

Tout vous en pres - se. Transpor -

*3*

- tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu -  
 - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu -  
 - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu -  
 - tez la jeu - nes - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor - tez la jeu -

- nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor -  
 - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor -  
 - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor -  
 - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs, Transpor -

- tez la jeu - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs!  
 - tez la jeu - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs!  
 - tez la jeu - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs!  
 - tez la jeu - nes - - - se Au sé - jour des plai - sirs!

On reprend l'Ouverture pour Entr'Acte  
 Fin du Prologue

# Première Entrée



## LA POÉSIE

Le théâtre représente un bosquet, dans le fond duquel on distingue deux portiques de verdure.

### Scène I. SAPHO

Ritournelle

Assez lent

*p*

*tr*

*f*

*p*

Sapho

Air

Bois chéri des a - mours, que vous étiez char -

*tr*

*p*

s. *~*  
 - mant, Quand vos re-trai-tes som-bres Rassem-blai-ent sous leurs

s. om-bres, Et les plai-sirs, — et mon a-mant! Que vous étiez char-mant,

s. Quand vos re-traites som-bres Rassem-blai-ent sous leurs om-bres, Et les plai-

s. -sirs, et — mon a-mant! Bois ché-ri. des a-

s. -mours, que vous étiez — char-mant!

## Récitatif

S.  *mf*  
Souvenir trop ai - ma - ble! E - loignez-vous de

*p*

*red.* \*

S.   
moi! Aux injus - tes ri - gueurs d'un e - xil effro - ya - ble Le Roi condamne Al -

S.   
- cée, et l'ar - rêt qui m'ac - ca - ble Nous sépare, au mo - ment qu'il me donnait sa

S.   
foi. Je cache en vain mes feux; ils ir - ri - tent Thé -

S.   
- le - me, Et je connais sa trahi - son. Sa fa - veur pres du

S. Roi confir - me mon soup - çon. Oui, Thélème ja - loux... Mais je le vois lui

S. même... Qu'il ex - cite en mon cœur de haine et de cour - roux!

## Scène II. SAPHO, THÉLÈME

Prélude  
Thélème

Récitatif

(à part dans le fond du théâtre)

Cessez de m'agi -

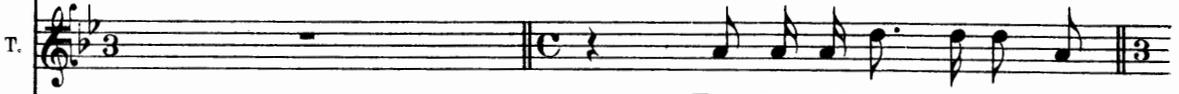
Sapho

(à part)

Son trou - ble le tra -

T. - ter, vains remords, taisez - vous! L'amour me justi - fi - e...

S.  - hit; je vois sa perfi - di - e.

T.  Tan - dis qu'Hymas, a - vec sa



T.  cour, Par la chasse en - traî - né, dans la fo - rêt s'é -



T.  - ga - re, De la cour et d'Hy - mas, Sa - pho, je me sé -



T.  - pa - re; Tout en - traî - ne Thé - lème en cet heureux sé - jour.



## Air tendre

Modéré

T. *p* Quand Sa - pho vient se ren - dre dans un bois é - car -

T. - té, Vient - el - le s'applau - dir d'avoir sa li - ber -

T. - té, Ou goû - ter en se - cret les dou - ceurs d'un cœur ten - -

T. - dre? Vient - el - le s'applau - dir d'a - voir sa liber té, Ougô -

T. - ter en se - cret les dou - ceurs d'un cœur ten - - - dre?

Air  
Un peu gai  
Sapho

Sans ces - se les oi - seaux font re - ten - tir les airs Dans cet a -

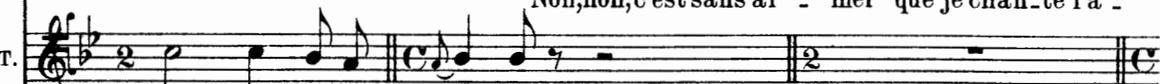
- si - le so - li - tai - re. tai - re.

**Gracieusement**  
Com - me leurs chants, et ma voix et mes vers Cé -

- lè - brent l'A - mour et sa mè - re.

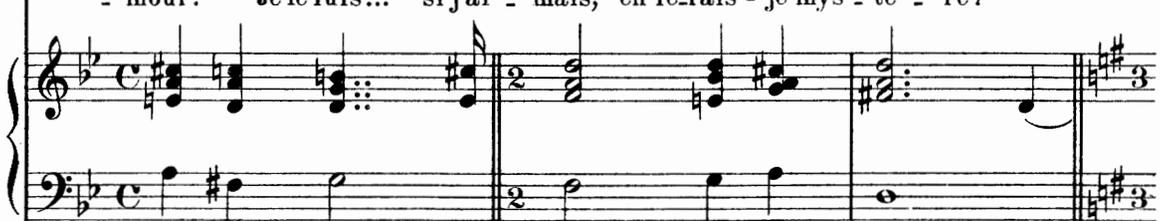
**Récitatif** (à part)  
- re. O Dieux  
Thélème  
Quit - tez un vain dé - tour Al - cé - e... Al -

S.  Non, non, c'est sans ai - mer que je chan - te l'a -

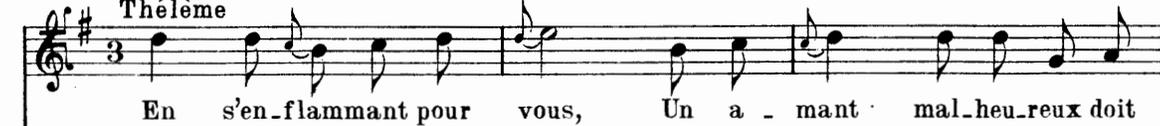
T.  - cée a su vous plai - re...



S.  - mour. Je le fais... si j'ai - mais, en fe - rais - je mys - tè - re?



Air gracieux  
Modérément animé  
Thélème

 En s'en - flam - mant pour vous, Un a - mant mal - heu - reux doit



T.  crain - dre Les plus fu - nes - tes coups. Mon cœur ne sent que



T. trop com - bien on est à plain - dre, En s'enflammant pour

Sapho

T. Quoi! mes fai - bles at - vous, En s'en - flam - mant pour vous.

(à part) Lentement

S. - traits... Ah! perfi - de Thé - lè - me!

T. Mon trouble ex - trê - me, Mes transports, vos ap -

T. - pas, Tout ne vous dit - il pas, Sapho, que je vous ai - me? Mon trouble ex -

T. *- trê - me, Mestransports, vos ap - pas, Tout ne vous dit - il pas, Sapho que je vous*

Sapho  
T. *Eh bien, si vous m'ai - mez, j'ex - i - ge que du ai - - - me?*

S. *Roi Vos soins obtien - nent une grâ - ce. Dans les bois d'alen - tour il va sui - vre la*

S. *chas - se... Dois - je espérer? Con - duisez - le, Thé -*  
Thélème  
*Par - lez, vous pouvez tout sur moi.*

s. 
  
- lème, en ce sé-jour cham - pê - tre, Où des jeux pré-pa -

s. 
  
- rés... Allez! si je l'obtiens de  
Thélème  
Il va bientôt pa - raî-tre; Mais sur mes feux...

s. 
  
vous, Le bonheur que j'at - tends me semblera — plus doux.

### Scène III. SAPHO, ALCÉE

#### Récitatif

Sapho

Contrainte trop cru - el-le! Dieux! que vois-je? Al-cée! Alcée est-il re-

S. *bel-le?...*  
Alcée

On me condamne en vain par d'o-di-eu - ses lois, Et ce n'est que de

S. Non! le Dieu qui nous ras.

A. vous, Sa-pho, que j'en re - çois. Pronon - cez...

*p*

S. - semble Nous ac-cor - de - ra son ap - pui. Mais appre -

*f*

S. - nez tous les cri-mes en - sem-ble! C'est un rival ja - loux qui vous perd aujour-

*f*

S.

- d'hui. Thé - lè - me... Alcée C'est un rival ja -

Con - tre moi Thé - lè - me se dé - cla - re?

Air  
Très vif et détaché

S.

- loux qui vous perd aujour - d'hui.

*f*

Alcée

Par les hor -

*p*

A.

- reurs du noir Tar - ta - re, Que l'a - mour ou - tra -

A.

- gé Soit ven - gé, Que l'a\_mour ou\_tra - gé Soit ven -

A.

- gé! Par les hor - reurs du noir Tar - ta -

A.

- re, Que l'amour ou\_tra - gé Soit ven - gé, Que l'amour ou\_tra -

A.

- gé Soit ven - gé! Que les tour - ments qu'on y pré -

A.

- pa - re, Pour les cœurs crimi - nels Soient en - cor plus cru -

A. *And.*

- els, Pour les cœurs cri-mi-nels Soient en -

*And.* \*

A.

- cor plus cru - els! Par les hor -

A.

- reurs du noir Tar - ta - re, Que l'a-mour ou-tra-

A.

- gé Soit ven - gé, Que l'amour outra - gé Soit ven - gé!

A.

Par les hor - reurs du noir Tar - ta

\*

A.

re, Que l'amour ou-tra-gé Soit ven-

A.

-gé, Que l'amour ou-tra-gé Soit ven-gé!

*Lent*

*dim.*

Récitatif  
Sapho

En vain, con-tre Thé-lè-me vous ex-ci-tez des

*p*

S.

Dieux la vengean-ce su-prê-me. Ces-sez de l'implo-

S.

-rer, ces-sez! Thé-lè-me vous trahit: il m'ai-me; Mon

s. cœur — vous venge — as — sez. Le perfi — de, sé — duit par des promesses

s. vai — nes, Conduit i — ci le Roi. Je l'attends, et je veux Par mon art, par mes

s. vers, que tout sen — te les pei — nes Des a — mants malheu —

s. — reux. L'amour va tri — om — pher, il ordon — ne mes jeux.

**Duo**  
Assez lent et soutenu

s. Dieu des vers, à ton tour, viens secorder l'a — mour!

Alcée

Dieu des vers, à ton tour, viens secorder l'a — mour!

S. Lan - - - - -

A. Lan - - - - -

S. ce tes feux! Ré - u - nis en ce

A. ce tes feux! Ré - u - nis en ce

S. jour Tes ac - cents et ses char - mes!

A. jour Tes ac - cents et ses char - mes!

S. Dieu des vers, à ton tour, viens secorder l'a - mour.

A. Dieu des vers, à ton tour, viens secorder l'a - mour.

S. *Lan - ce tes*

A. *Lan - ce tes*

S. *feux! Ré\_u - nis en ce jour Ton pou - voir et ses*

A. *feux! Ré\_u - nis en ce jour Ton pou - voir et ses*

S. *ar - mes! Lan*

A. *ar - mes! Lan*

S. *ce, lan - ce,*

A. *ce, lan*

S. lan - ce tes feux! Ré - u - nis en ce

A. - ce, lan - ce tes feux! Ré - u - nis en ce

*cresc.*

S. jour Ton pou - voir et ses ar - mes!

A. jour Ton pou - voir et ses ar - mes!

Bruit de chasse  
Majestueusement

*ff*

*Red.* \*

Sapho

Le bruit des cors annonce Hy - mas. L' A.

*Red.* \*

(Alcée se cache derrière un feuillage)

S.

-mour va tri-om - pher, ne vous é-loi-gnez pas!

*f* *ff*

*Red.* \*

*Red.* \*

*Red.* \*

## Scène IV. HYMAS, SAPHO, THÉLÈME, suite d'HYMAS.

Récitatif

Sapho

Votre augus-te pré - sen - ce, Seigneur, Comble nos vœux. Je ne dési - re

*p*

S.

rien, si ma re-con - nais - san - ce E - clate aujourd'hui dans mes

Air  
Modéré

yeux.  
Hymas

On doit vo - ler, quand Sapho nous ap - pel - le. Les

The first system of the musical score features a vocal line in the bass clef and a piano accompaniment in the grand staff. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics 'yeux.' and 'Hymas'. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a simple bass line in the left hand. The time signature is 2/4 and the key signature has one flat.

H.

Mu - ses et les Arts se plai - sent auprès d'el - le; J'aime à la

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics 'Mu - ses et les Arts se plai - sent auprès d'el - le; J'aime à la'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line. The time signature remains 2/4.

H.

voir par - ta - ger a - vec eux U - ne gloire immor - tel -

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics 'voir par - ta - ger a - vec eux U - ne gloire immor - tel -'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line. The time signature remains 2/4.

H.

- le. On doit vo - ler, quand Sapho nous ap - pel - le.

The fourth system concludes the vocal line and piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics '- le. On doit vo - ler, quand Sapho nous ap - pel - le.'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line. The time signature remains 2/4.

HYMAS, SAPHO et THÉLÈME se placent pour voir la fête qui commence.

**Scène V.** Les acteurs précédents et plusieurs esclaves de SAPHO jouant différents rôles dans une fête allégorique qu'elle fait exécuter.

Le fond du théâtre s'ouvre pour laisser voir, à travers des portiques de verdure, un lointain frappé de lumière: le point de vue est terminé par le cours d'un fleuve, et on aperçoit, sur le devant de la décoration, une Naiade couchée sur son urne.

Chœur des Mariniers

**Très gai**      On entre en dansant

*f*

Sopranos *f* %  
 Dansons tous, dan-sons, chan-tons! Pro-fi-tons Des plus doux mo-

Contraltos *f*  
 Dansons tous, dan-sons, chan-tons! Pro-fi-tons Des plus doux mo-

Ténors *f*  
 Dansons tous, dan-sons, chan-tons! Pro-fi-tons Des plus doux mo-

Basses *f*  
 Dansons tous, dan-sons, chan-tons! Pro-fi-tons Des plus doux mo-

*f* %

-ments, Des mo\_ments char - mants, Pour d'heureux a - mants Dan\_sons

-ments, Des mo\_ments char - mants, Pour d'heureux a - mants Dan\_sons

-ments, Des mo\_ments char - mants, Pour d'heureux a - mants Dan\_sons

-ments, Des mo\_ments char - mants, Pour d'heureux a - mants Dan\_sons

tous, dan - sons, chan - tons! Pro\_fi - tons Des plus doux mo -

tous, dan - sons, chan - tons! Pro\_fi - tons Des plus doux mo -

tous, dan - sons, chan - tons! Pro\_fi - tons Des plus doux mo -

tous, dan - sons, chan - tons! Pro\_fi - tons Des plus doux mo -

(sans danse) FIN *p*

-ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Les lan -

-ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Les lan -

-ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Les lan -

-ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Les lan -

FIN *p*

-guez, les lar - mes, Les soins, les sou - pirs, Les a -

-guez, les lar - mes, Les soins, les sou - pirs, Les a -

-guez, les lar - mes, Les soins, les sou - pirs, Les a -

- lar - - mes, Ne troublent point nos plai - sirs. Dansons

- lar - - mès, Ne troublent point nos plai - sirs. Dansons

- lar - - mes, Ne troublent point nos plai - sirs. Dansons

Dansons

**1<sup>er</sup> Tambourin**  
Animé

First system of musical notation, featuring piano accompaniment with treble and bass staves. The music is in a minor key and 2/4 time. It begins with a repeat sign and includes various rhythmic patterns and chordal textures.

Second system of musical notation, continuing the piano accompaniment. It concludes with a double bar line and the word "FIN" in the upper right corner.

### 2<sup>e</sup> Tambourin

Third system of musical notation, marked *p* (piano). It features a 2/4 time signature and a key signature of three flats. The notation includes a variety of rhythmic figures and chordal accompaniment.

Fourth system of musical notation, continuing the *2<sup>e</sup> Tambourin* piece with piano accompaniment.

Fifth system of musical notation, continuing the *2<sup>e</sup> Tambourin* piece with piano accompaniment.

Sixth system of musical notation, continuing the *2<sup>e</sup> Tambourin* piece with piano accompaniment.

Seventh system of musical notation, concluding the *2<sup>e</sup> Tambourin* piece with piano accompaniment.

Après la reprise, on reprend le 1<sup>er</sup> Tambourin.

## Gai

Sopranos  
*f* Dansons tous, dan - sons, chan - tons! Pro - fi - tons Des plus doux mo -

Contraltos  
*f* Dansons tous, dan - sons, chan - tons! Pro - fi - tons Des plus doux mo -

Ténors  
*f* Dansons tous, dan - sons, chan - tons! Pro - fi - tons Des plus doux mo -

Basses  
*f* Dansons tous, dan - sons, chan - tons! Pro - fi - tons Des plus doux mo -

Gai

-ments, Des mo - ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Chan -

-ments, Des mo - ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Chan - tons,

-ments, Des mo - ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Chan - tons, chan -

-ments, Des mo - ments char - mants Pour d'heureux a - mants! Chan -

-tons, dansons tous, chan - tons, chan - tons, dan - sons tous!

- dansons tous, chan - tons, chan - tons, dan - sons tous, chan -

- tons, dansons tous, chan - tons chan - tons, chan - tons, dan - sons tous, chan -

- tons, dansons tous, chan - tons, chan -

Trio

(Petit Chœur) *p* Pro - fi - tons Des plus doux mo - ments, Des mo - ments char -

- tons, dansons tous! (Petit Chœur) *p* Dan - sons!

- tons, dansons tous! *p* Dan - sons! (Petit Chœur)

- tons, dansons tous! *p* Chan -

- ments Qui sont faits pour nous *Tous f* Dan - sons tous, chan - tons, dansons

Chan - tons, *Tous f* chan - tons, dansons

- tons! *Tous f* Chan - tons, chan - tons, dansons

Chan - tons, chan -

tons! pro - fi - tons Des plus doux mo - ments, Des mo - ments char -

tons! pro - fi - tons Des plus doux mo - ments, Des mo - ments char -

tons! pro - fi - tons Des plus doux mo - ments, Des mo - ments char -

- tons! pro - fi - tons Des plus doux mo - ments, Des mo - ments char -

(on danse)

*ff*

-mants Qui sont faits pour nous Dansons tous, dan\_sons chan - tons! Pro-fi -

-mants Qui sont faits pour nous Dansons tous, dan\_sons chan - tons! Pro-fi -

-mants Qui sont faits pour nous Dansons tous, dan\_sons chan - tons! Pro-fi -

-mants Qui sont faits pour nous Dansons tous, dan\_sons chan - tons! Pro-fi -

-tons Des plus doux mo - ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a -

-tons Des plus doux mo - ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a -

-tons Des plus doux mo - ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a -

-tons Des plus doux mo - ments, Des mo\_ments char - mants Pour d'heureux a -

-mants! Dansons tous, dan\_sons, chan - tons! Pro.fi - tons des plus doux mo -

-mants! Dansons tous, dan\_sons, chan - tons! Pro.fi - tons des plus doux mo -

-mants! Dansons tous, dan\_sons, chan - tons! Pro.fi - tons des plus doux mo -

-mants! Dansons tous, dan\_sons, chan - tons! Pro.fi - tons des plus doux mo -

-ments, Des mo-ments char - mants Pour d'heureux a - mants!

-ments, Des mo-ments char - mants Pour d'heureux a - mants!

-ments, Des mo-ments char - mants Pour d'heureux a - mants!

-ments, Des mo-ments char - mants Pour d'heureux a - mants!

## Récitatif

La Naiade

Mor - tels que le plai-sir a - mè - ne, Fuyez ces tristes

la N.

bords! Vos chants, vos doux trans-ports, Tout ir-ri - te ma pei -

Les Mariniers se retirent.

## Aïr

Très modéré

la N.

- ne. Fuyez, fuyez ces tristes bords! Le ruisseau que j'ai.

la N.  
- mais, in - fi - dè - le et par - ju - re, Mé - pri - se mes sou - pirs; il dé - tour - ne son

The first system of music consists of a vocal line (la N.) and a piano accompaniment. The vocal line begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a bass line in the left hand. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4.

la N.  
cours. Je n'en tends

The second system continues the musical piece. The vocal line has a rest for the first two measures, then begins with a quarter note G4. The piano accompaniment continues with its rhythmic pattern. The key signature and time signature remain the same.

la N.  
plus — le doux mur - mu - re Qu'il me ju -

The third system shows the vocal line starting with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment continues with its rhythmic pattern. The key signature and time signature remain the same.

la N.  
- rait que j'entendrais tou - jours. Je n'en - tends plus le doux — mur -

The fourth system concludes the musical piece. The vocal line starts with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment continues with its rhythmic pattern. The key signature and time signature remain the same.

la N. *fr*  
 - mu re Qu'il me ju - rait que

*Red. \* Red.*

la N. *fr*  
 j'en-ten-drais tou - jours.

*Red. \* Red. \**

la N.  
 Le ruisseau que j'ai - mais, in - fi - dèle et par-

la N.  
 - ju - re, Mé-pri-se mes sou - pirs; il dé-tour - ne son cours,

la N.  
 il dé-tour - ne son cours.

Les plaintes de la Naiade sont troublées par un bruit souterrain; les Mariniers reviennent.

Chœur

Vivement

ff *simili*

Sopranos

*ff*  
Ciel! 0 ciel! le fleuve a - gi - te son

Contraltos

*ff*  
Ciel! \_\_\_\_\_ le fleuve a -

Tenors

*ff*  
Ciel! 0 ciel! le fleuve a -

Basses

*ff*  
Ciel! 0 ciel! le fleuve a -

on - de, Il nous me - nace, il gronde, Il nous me -  
 - gi - te son on - de, Il nous me - nace, il nous me -  
 - gi - te son on - de, Il nous me - nace, il nous me -  
 - gi - te son on - de, Il nous me - nace, il nous me -

- nace, il gron - de. Pre - ve - nons  
 - nace, il gron - de. Pre - ve - nons  
 - nace, il gron - de. Pre - ve - nons  
 - nace, il gron - de.

son cour - roux!  
 son cour - roux! Pour le cal - mer  
 son cour - roux! Courons, cou - rons, empres - sons -  
 Courons, cou -

Courons, cou-rons, em - pres - sons - nous! Préve-nons son cour-

em - pres - sons - nous! Préve-nons son cour-

-nous, courons, cou-rons, em - pres - sons - nous! Préve-nons son cour-

-rons, em - pres - sons - nous!

-roux, Préve-nons son cour-roux! Courons, cou-

-roux, Préve-nons son cour-roux! Courons, cou-

-roux, Préve-nons son cour-roux! Courons, cou-

Courons, cou-

-rons, em - pres - sons - nous!

Préve - nons son cour - roux, Préve - nons son cour -

Préve - nons son cour - roux, Préve - nons son cour -

Préve - nons son cour - roux, Préve - nons son cour -

Préve - nons son cour - roux, Préve - nons son cour -

-roux! Ciel! O ciel! le

-roux! Ciel!

-roux! Ciel! O

-roux! Ciel! O

fleuve a - gi - te son on - de; Il nous me -

le fleuve a - gi - te son on - de;

ciel! le fleuve a - gi - te son on - de;

ciel! le fleuve a - gi - te son on - de;

-nace, il gronde, Il nous me - nace, il  
 Il nous me - nace, Il nous me - nace, il  
 Il nous me - nace, Il nous me - nace, il  
 Il nous me - nace, Il nous me - nace, il

gron - de. Pré - ve - nons  
 gron - de. Pré - ve - nons  
 gron - de. Pré - ve - nons  
 gron - - - de.

son cour - roux!  
 son cour - roux! Pour le cal - mer  
 son cour - roux! Courons, cou -

Cou-rons, cou - rons em - -  
 em - -  
 - rons, em-pres - sons - nous, cou-rons, cou - rons em - -  
 Cou-rons, cou - rons, em - -

- pres - sons - nous!  
 - pres - sons - nous!  
 - pres - sons - nous!  
 - pres - sons - nous!

*ff* Pour le cal - mer Courons, cou - rons, em - pres - sons -  
*ff* Pour le cal - mer Courons, cou - rons, em - pres - sons -  
*ff* Pour le cal - mer Courons, cou - rons, em - pres - sons -  
*ff* Pour le cal - mer Courons, cou - rons, em - pres - sons -

- nous Pour le cal -

- mer courons, cou - rons, em - pres - sous -

- mer courons, cou - rons, em - pres - sous -

- mer courons, cou - rons, em - pres - sous -

- mer courons, cou - rons, em - pres - sous -

- nous!

- nous!

- nous!

- nous!

Lentement

Le Fleuve (sortant de l'Onde)

Mor...tels, ras...surez - vous ! Ah! Nym - phe, de vos

*p*

This system features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in bass clef. The vocal line begins with a rest followed by the lyrics 'Mor...tels, ras...surez - vous ! Ah! Nym - phe, de vos'. The piano accompaniment consists of chords and moving lines in both hands.

1<sup>e</sup>  
F.  
plain - tes Quels cœurs ne seraient pé - né - trés ? Je viens calmer vos

This system continues the vocal line with the lyrics 'plain - tes Quels cœurs ne seraient pé - né - trés ? Je viens calmer vos'. The piano accompaniment includes a boxed section of chords in the right hand.

1<sup>e</sup>  
F.  
crain...tes: Vous reverrez l'a - mant que vous pleu - rez, Vous verrez près de

This system continues the vocal line with the lyrics 'crain...tes: Vous reverrez l'a - mant que vous pleu - rez, Vous verrez près de'. The piano accompaniment features a triplet in the right hand.

La Naïade

1<sup>e</sup>  
F.  
vous aug - men - - ter sa tendres - - se .

Trop flatteu - - se pro

This system features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in bass clef. The vocal line includes the lyrics 'vous aug - men - - ter sa tendres - - se .' and 'Trop flatteu - - se pro'. The piano accompaniment consists of chords and moving lines in both hands.

la N. *mes - - se!*

1<sup>o</sup> F. *Le cours — im-pé-tu - eux De mon*

1<sup>o</sup> F. *on - - de ra - pi - de A changé, de ce Dieu, la pen - te qui le*

La Naïade **Moins lent**

1<sup>o</sup> F. *Hé - - las! Dans mon*

*gui-de; Mais j'i-gnorais vos feux...* **Moins lent**

la N. *cœur — tout l'ap - pel - le. Il est cons - tant, — ren-dez-le*

la N.  
moi! Je l'ai-me - rais en - cor, s'il eût manqué de

la N.  
foi; Ju - gez de mon ar - deur, quand je le sais fi -

la N.  
-dè - - - le! Ju-gez, ju - gez' de mon ar -

la N.  
-deur, quand je le sais fi - dè - - - le!

Air Modéré  
Le Fleuve

Re-ve - nez, tendre a - mant, re-ve -

1e F.  
- nez, re-ve - - nez, em - bel-lis-sez ces lieux ! L'a -

1e F.  
-mour vous y pro - met le sort le plus heu - reux. Re-ve -

1e F.  
- nez, re-ve - nez, em - bel-lis-sez ces lieux ! L'a -

1e F.  
-mour vous y pro - met le sort le plus heu - reux, L'a -

1e F.  
-mour vous y pro - met le sort le plus heu - reux.

Modéré

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

Modéré

Re-ve - nez, tendre a - - mant, re-ve - nez re-ve - - nez,

Re-ve - nez tendre a - mant, re-ve - - nez,

Re-ve - nez tendre a - mant, re-ve - - nez,

Re-ve - nez tendre a - mant, re-ve - - nez,

Re-ve - nez tendre a - mant, re-ve - - nez,

TRIO

Petit Chœur

TOUS

em-bel-lis-siez ces lieux ! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu - reux .

em-bel-lis-siez ces lieux ! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu - reux .

em-bel-lis-siez ces lieux ! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu - reux .

L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu - reux .

TRIO

Petit Chœur

TOUS

Em - bellis-sez ces lieux ! Re-ve - nez, — re-ve - - nez, em - bellis-sez ces

Em - bellis-sez ces lieux ! Re-ve - nez, re-ve - - nez, em - bellis-sez ces

Em - bellis-sez ces lieux ! Re-ve - nez, re-ve - - nez, em - bellis-sez ces

Re-ve - nez, re-ve - - nez, em - bellis-sez ces

TRIO  
Petit Chœur

TOUS

lieux! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux, L'a-  
lieux! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux, L'a-  
lieux! L'a-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux, L'a-  
lieux! L'a-

-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux.  
-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux.  
-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux.  
-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux.  
-mour vous y pro-met le sort le plus heu-reux.

Pendant le Chœur précédent on voit s'avancer, au fond du théâtre, une toile d'argent qui imite le cours d'un ruisseau; et bientôt le dieu de ce ruisseau paraît sur son onde.

Duo **Modéré**  
La Naiade

Je vous re-vois, je vous re-vois; tout cède à la douceur ex-  
Le Ruisseau  
Je vous re-vois, je vous re-vois; tout cède à la douceur ex-  
**Modéré**

la N.   
 - trê - me De re - trou - ver l'objet qu'on ai - me, De re - trou -

le R.   
 - trê - me De re - trou - ver l'objet qu'on ai - me, De re - trou -

la N.   
 - ver l'ob - jet qu'on ai - - - me. J'ai

le R.   
 - ver l'ob - jet qu'on ai - - - me. J'ai vu trou - bler mes

FIN

la N.   
 vu trou - bler mes eaux des pleurs que j'ai ver - sés Per -

le R.   
 eaux des pleurs, des pleurs que j'ai ver - sés Per -

la N.   
 - dons le souve - nir de nos tour - ments pas - sés! Je vous re -

le R.   
 - dons le souve - nir de nos tour - ments pas - sés! Je vous re -

Fin de la fête allégorique

Récitatif

Hymas (se levant)

Mon cœur est enchan - té des ten - dres sen - ti -

-ments Qu'à cet - te fête on voit pa - raî - tre. Heureux, heu -

-reux qui peut é - tre le maître De terminer les maux de deux parfaits a -

Sapho

(aux esclaves)

La liber - té que Sapho veut vous ren - dre Sera le prix des

-mants !

S. soins que vous venez de pren - dre. Allez! Je vous la dois. Soyez heureux,

S. les esclaves sortent  
et plus heureux que moi!  
Hymas  
Au bonheur de Sa - pho qui peut ê - tre con-

S. Un ar - rêt rigou - reux. Sans mériter votre co - lè - re, Alcée est mena -  
H. - traire ?

S. - cé du sort le plus af - freux. Qu'en son ex - - il je puisse au moins le

S. *sui-vre!* Hé - las! Sans lui je ne puis vi-vre.

Thélème

O dieux!

Hymas

Alcée!

A vos divins ta-

T. (à part) Ciel! de ma trahi - son je deviens la vic-

H. - lents il devra son re - tour.

### Scène VII. SAPHO, ALCÉE, HYMAS.

Sapho

Venez, Al - - cé-e!

T. -ti-me. Fuyons!

Alcée

Au transport qui m'a - ni - me...

H. Je ne vois plus en

H. vous que le seul crime De m'avoir ca\_ ché votre a\_ \_ mour .

### Air Sans vitesse

H. Cé\_ lé\_ brez le pou\_

H. \_voir d'u\_ ne mu\_ se tou\_ chan\_ \_ te! Vous qui formiez i\_

H. \_ci les concets les plus doux, Ve\_ nez, \_ trou\_ pe ri\_ an\_ te, Venez, ve\_

H. \_nez, \_ ras\_ semblez\_ vous !

H. Vous qui formiez i - ci les concets les plus doux, Venez, trou-pe ri -

H. -an - te, Ve-nez, ras-sem-blez - vous ! Ve-nez, ve -

H. -nez, ras-sem-blez - vous !

Duo **Vif**  
Alcée

Chantez Sa - pho, chantez sa gloi - - - - -

Hymas

Chan-tez Sa - pho, chantez sa

**Vif**

A. *re,* chan - tez sa gloi - re!

H. gloi - re, chan - tez sa gloi - re!

A. Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au

H. Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au

A. Tem - ple de Mé - moi - re, Soient cé - lé - brés dans

H. Tem - ple de Mé - moi - re, Soient cé - lé - brés dans

A. le sa - cré Val - lon!

H. le sa - cré Val - lon!

A. *Chan-tez Sa - pho, chan-tez sa gloi - - -*

H. *Chan-tez Sa - -*

*p*

A. *- re,*

H. *- pho, chan - tez sa gloi - - - re,*

A. *chan-tez sa gloi - - re, chan-tez, chan-tez sa gloi - -*

H. *chan-tez sa gloi - - re, chan-tez sa gloi - -*

A. *- re !*

H. *- re !*

*f*

*tr*

**Animé**

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

**Animé**

*f* Chantons Sa - pho, chantons sa gloi - - - re, chantons sa

*f* Chantons Sa - pho, chantons sa

*f* Chantons Sa - pho, chantons sa

*f* Chantons Sa - pho, chantons sa

gloi - - re, Chantons Sa - pho, chan - tons sa gloi - -

gloi - - re, Chantons Sa - pho, chantons, chan - tons sa gloi - -

gloi re, Chantons Sa - pho, chantons, chan - tons sa gloi - -

gloi - - re, Chantons Sa - pho, chan - tons sa gloi - -

-re! Que son tri - om - phe et que son nom Gra - vés au

-re! Que son tri - om - - - phe et que son nom Gra - vés au

-re! Que son tri - omphe et que son nom Gra - vés au

-re! Que son tri - omphe et que son nom Gra - vés au

Temple de Mé - moi - re, Soient cé - lé -

Temple de Mé - moi - re, Soient cé - lé -

Temple de Mé - moi - re, Soient cé - lé -

Temple de Mé - moi - re, Soient cé - lé -

*And. p \**

- brés dans le sacré Val - lon !

- brés dans le sacré Val - lon !

- brés dans le sacré Val - lon !

- brés dans le sacré Val - lon !

*TRIO*

Chantons Sa - pho, Chantons sa

Chantons sa

Chantons sa

*p*

gloi - re, chan\_tons sa gloi -

gloi -

- pho, chan\_tons sa gloi -

- pho, chan\_tons sa gloi -

- re,

- re, chantons sa gloi -

- re, chantons Sa - pho, chantons sa

- re,

Tous

- re, chan\_tons sa gloi - re, chan\_tons, chan -

gloi - re, chan\_tons sa gloi - re, chan\_tons, chan -

chan\_tons sa gloi - re, chan\_tons, chau -

Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa gloi - re!

- tons, chan - tons, chan - tons sa gloi - - -

- tons, chan - tons, chan - tons sa gloi - - -

- tons, chan - tons, chan - tons sa gloi - - -

Chan - tons Sa -

- re!

- re!

- re!

- pho, chan - tons sa gloi - - - re!

**TRIO - Petit Chœur**  
1<sup>ers</sup> Sopranos

2<sup>ds</sup> Sopranos

Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au

Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au

Que son tri - omphe et que son nom,

*p*

Tem\_phe de Mé - moi - - - - - re, Soient cé\_lé -

Gracés au Tem\_phe de Mé - moi - re, Soient cé\_lé -

*Red.* \*

- brés, soient cé\_lé - brés dans le sacrés Val -

- brés, soient cé\_lé - brés dans le sacrés Val -

Tous

- lon! Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa

Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa

- lon! Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa

Chan - tons, chan\_tons, chan - tons, chan\_tons Sa

*f*

*ff*

gloi - - - - re,  
 gloi - - - - re,  
 gloi - - - - re,  
 - pho chan\_tons sa gloi - - - re, chan\_tons, chan\_tons, chan -

chan\_tons Sa - pho, chan\_tons, chan\_tons sa gloi - - -  
 chan\_tons sa gloi - - -  
 chan\_tons sa gloi - - -  
 - tons, chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa gloi - - -

TRIO  
 Petit Chœur

- re, Chan\_tons sa gloi - - -  
 - re, Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa gloi - - -  
 - re, Chan\_tons Sa - pho, chan\_tons sa gloi - - -  
 - re,

Tous

- re, Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au Tem - ple de Mé -

- ré, Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au Tem - ple de Mé -

- re, Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au Tem - ple de Mé -

Que son tri - omphe et que son nom, Gra - vés au Tem - ple de Mé

*ff*

- moi - re, Soient cé - lé - brés dans le sa - cré Val -

- moi - re, Soient cé - lé - brés dans le sa - cré Val -

- moi - re, Soient cé - lé - brés dans le sa - cré Val -

- moi - re, Soient cé - lé - brés dans le sa - cré Val -

- lon!

- lon!

- lon!

- lon!

Chan - tous Sa -

Chan\_tons sa gloi - - - re,  
 Chan\_tons sa gloi - - - re,  
 Chan\_tons sa gloi - - - re,  
 - pho, chan\_tons sa gloi - - - re,  
 - - re, chan\_tons sa gloi - - - re,  
 - - re, chan\_tons sa gloi - - - re,  
 - - re, chan\_tons sa gloi - - - re,  
 - - re, chan\_tons sa gloi - - - re,  
 chan\_tons sa gloi - - - re!  
 chan\_tons sa gloi - - - re!  
 chan\_tons sa gloi - - - re!  
 chan\_tons sa gloi - - - re!

*And.* *p* \*

*And.* *ff*

*And.* *ff*

*And.* *ff*

Sapho et Alcée reconduisent le Roi, et les danses recommencent.

Scène VIII. — 2<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT1<sup>er</sup> Tambourin

Vif

First system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Tambourin. It consists of a grand staff with a treble clef and a bass clef. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The piece begins with a piano introduction marked *f* (forte). The melody in the treble clef is characterized by eighth-note patterns and rests, while the bass clef provides a steady accompaniment of quarter notes.

Second system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Tambourin. The melody continues with eighth-note runs and rests, maintaining the rhythmic pattern established in the first system.

Third system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Tambourin. The piece includes a repeat sign at the beginning of the system. The melody features a trill-like figure in the treble clef.

Fourth system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Tambourin. This system is notable for a prominent trill in the treble clef, which is sustained over several measures.

Fifth system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Tambourin. The melody continues with eighth-note patterns, leading towards the end of the first section.

2<sup>e</sup> Tambourin

First system of musical notation for the 2<sup>e</sup> Tambourin. The key signature changes to two flats (Bb and Eb) and the time signature remains 2/4. The piece begins with a piano introduction marked *p* (piano). The melody in the treble clef is more melodic than the first tambourin, with some chromaticism.

Second system of musical notation for the 2<sup>e</sup> Tambourin. The piece concludes with the word "FIN" in the upper right corner. The melody ends with a final cadence.

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a steady accompaniment. The system concludes with a first ending bracket and a double bar line.

Red. \*

Second system of the piano score, continuing the melodic and accompanimental lines from the first system.

Third system of the piano score, ending with a double bar line and a repeat sign.

Après le D.C. on reprend le 1<sup>er</sup> Tambourin.

Ariette vive  
Animé

Fourth system of the piano score, marked 'Ariette vive' and 'Animé'. It begins with a forte 'f' dynamic. The right hand has a more active melodic line with slurs and accents.

Fifth system of the piano score, continuing the lively 'Ariette vive' section.

Sixth system of the piano score, concluding the 'Ariette vive' section with a final melodic flourish in the right hand.

Piano accompaniment for the first system, featuring a treble and bass clef with a key signature of one sharp (F#).

Piano accompaniment for the second system, continuing the musical piece.

Piano accompaniment for the third system, concluding the instrumental introduction.

Le Ruisseau

Vocal line and piano accompaniment for the first vocal line. The vocal line is in a soprano or alto register. The piano accompaniment includes a dynamic marking *p* (piano).

Fuis, fuis, porte ail - leurs tes fu - reurs, Fier A - qui - lon! ton

Vocal line and piano accompaniment for the second vocal line. The vocal line is in a soprano or alto register. The piano accompaniment includes a dynamic marking *p* (piano).

le R. bruit, ton hor - ri - ble ra - va -

Vocal line and piano accompaniment for the third vocal line. The vocal line is in a soprano or alto register. The piano accompaniment includes a dynamic marking *p* (piano).

le R. - - - ge, Cau - se trop de fray - eurs

1<sup>o</sup>  
R.

Sur ce ri - va - - ge. Fuis, fuis, fuis, porte ail -

1<sup>o</sup>  
R.

- leurs tes fu - reurs! Fier A qui - lon, ton bruit, ton hor -

1<sup>o</sup>  
R.

- ri - ble ra - va - - - - -

1<sup>o</sup>  
R.

- - - ge, Cau - se trop de fray - eurs Sur ce ri -

1<sup>o</sup>  
R.

- va - - - - ge.

Red. \*

Piano introduction for 'Le Ruisseau'. The music is in G major and 3/4 time. The right hand features a flowing eighth-note melody, while the left hand provides a steady bass line with occasional chords.

**Le Ruisseau**

Fuis, porte ail -

*p*

First system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics 'Fuis, porte ail -'. The piano accompaniment continues with a similar eighth-note pattern in the right hand and a simple bass line in the left hand.

1e R. - leurs tes fu - reurs! Fuis, porte ail - leurs tes fu -

Second system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with the lyrics '- leurs tes fu - reurs! Fuis, porte ail - leurs tes fu -'. The piano accompaniment maintains its rhythmic accompaniment.

1e R. - reurs! Fier Aquil - lon, ton bruit, ton hor - ri - ble ra -

Third system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with the lyrics '- reurs! Fier Aquil - lon, ton bruit, ton hor - ri - ble ra -'. The piano accompaniment continues with its characteristic eighth-note accompaniment.

1e R. - va - - - - - ge, Cause trop de fray -

Fourth system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line concludes with the lyrics '- va - - - - - ge, Cause trop de fray -'. The piano accompaniment continues until the end of the system.

1<sup>e</sup>  
R.  
- eurs Sur ce ri - va - - - ge.

1<sup>e</sup>  
R.  
Ton hor - ri - ble ra - va - - -

1<sup>e</sup>  
R.  
- - - - -

1<sup>e</sup>  
R.  
- ge Cause trop de fray - eurs Sur ce ri - va - -

1<sup>e</sup>  
R.  
- - - - ge.

FIN

Piano introduction in G major, 3/4 time. The right hand features a melodic line with eighth notes and quarter notes, while the left hand provides a steady accompaniment of quarter notes. The piece concludes with a final chord and a fermata.

Un peu lent  
Le Ruisseau

Vocal and piano parts for the first system. The vocal line begins with the lyrics "Fuis! lais - se-nous goû - ter, après l'o - ra - ge, D'un calme heu -". The piano accompaniment starts with a *p* (piano) dynamic and a *soutenu* (sustained) marking. The piano part features a steady accompaniment of quarter notes in the left hand and chords in the right hand.

Vocal and piano parts for the second system. The vocal line continues with the lyrics "- reux les flat - teu - ses dou - ceurs, lais - se-nous goû - ter, après l'o -". The piano accompaniment continues with a steady accompaniment of quarter notes in the left hand and chords in the right hand.

Vocal and piano parts for the third system. The vocal line continues with the lyrics "- ra - ge, D'un calme heureux, \_\_\_\_\_ D'un calme heu -". The piano accompaniment continues with a steady accompaniment of quarter notes in the left hand and chords in the right hand.

Vocal and piano parts for the fourth system. The vocal line concludes with the lyrics "- reux \_\_\_\_\_ les flat - teu - ses dou - ceurs!". The piano accompaniment concludes with a steady accompaniment of quarter notes in the left hand and chords in the right hand, ending with a fermata.

118 Gavotte (Danse des Mariniers)  
Gai et gracieux

*p*

*And. \**

Air  
La Naiade

Un jour pas - sé dans les tour - ments Pa - rait aux vrais a -

la N. - mants Aussi long que la vi - - e. Mais

la N. il est des mo - ments, Dieux! Quels mo -

la  
N.

ments! où l'on ou - bli - e Les jours pas - sés dans les tour - ments.

**1<sup>er</sup> Rigaudon**  
Vir

*f*

*p*

*ff*

*f*

*Red.* \* *Red.* \*

2<sup>e</sup> Rigaudon

Vif

*p*

Duo

Vif

Sapho

Après la reprise, on reprend le 1<sup>er</sup> Rigaudon.

Dieu char-mant, Dieu qui nous bles - se, Lan - - - - -

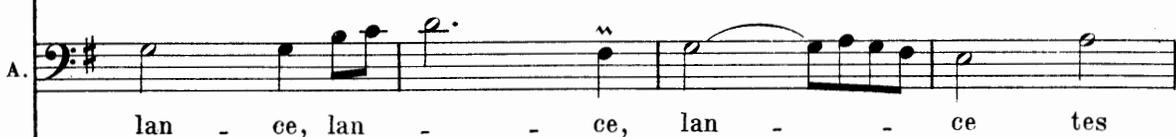
Alcée

Dieu char-mant, Dieu qui nous bles - se, Lan - - - - ce,

Vif

*p*

S.  - ce, lan - ce tes

A.  lan - ce, lan - ce, lan - ce tes



S.  traits! Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, rè -

A.  traits! Sur nos cœurs rè-gne sans ces - se, rè -



S.  - gne! Lan - ce, Dieu plein d'at - traits, Lance tes traits!

A.  - gne! Lan - ce, lan - ce tes traits!



Ped. \*

Vif

Sapho

Dieu char\_mant, Dieu qui nous bles\_se, Lan - - - ce, lan -

1<sup>ers</sup> Sopranos  
*p* Dieu char\_mant, Dieu qui nous bles\_se, Lan - ce, lan - ce,

2<sup>ds</sup> Sopranos  
*p* Dieu char\_mant, Dieu qui nous bles\_se, Lan - ce, lan - ce,

Contraltos  
*p* Dieu char\_mant, Dieu qui nous bles\_se, Lan - ce, lan - ce,

Ténors  
 - - - - -

Basses  
 - - - - -

*p*

Vif

S. - - - - - ce tes traits!

lan - - ce, lan - ce, lan - ce tes traits!

lan - - ce, lan - ce, lan - ce tes traits!

lan - - ce, lan - ce tes traits!

Lan - - ce, lan - ce tes traits!

Lan - - ce, lan - ce tes traits!

S.

*f* Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, *p* rè - - - gne!

*f* Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, *p* rè - - - gne!

*f* Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, *p* rè - - - gne!

*f* Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, *p* rè - - - gne! *f* Lan-

*f* Sur nos cœurs rè-gne sans ces-se, *p* rè - - - gne! *f* Lan-

*p* Rè - - - gne!

S.

*f* Lan - - - ce, lan - ce tes traits!

*f* Lan - ce, Dieu plein d'at - traits, *p* lan - ce tes traits!

*f* Lan - ce, Dieu plein d'at - traits, *p* lan - ce tes traits!

*p* - ce, Dieu plein d'at - traits, *p* Lan - ce, lan - ce tes traits!

*p* - ce, Dieu plein d'at - traits, *p* Lan - ce, lan - ce tes traits!

*p* Lan - ce, lan - ce tes traits!

*dim.* *p*

On reprend les Tambourins, page 111 puis le Chœur de la page 103 et les Rigaudons, page 119 pour Entr'Acte.

Fin de la 1<sup>re</sup> Entrée.

# Deuxième Entrée



## LA MUSIQUE

Le théâtre représente le péristyle du Temple.

### Scène I. — IPIHISE

Ritournelle

Lent et tendre

PIANO

## Récitatif

Iphise

Pour rendre à mon hy - ment tout l'Olympe pro - pi - ce, On of - fre dans le

temple un pompeux sa - cri - fi - ce. Vo - - - le, A.

-mour, secon - de mes vœux! Qu'à ton flambeau l'hymen puisse allumer ses

feux! Vo - - - le vo - le, vo - le, A.

1. *- mour, vo - le, vo - le, se - con - de - mes*

1. *voeux!*

1. *Ce grand jour, cher Tir - té - e, Ce jour qui va com - bler l'es - poir le plus flat -*

1. *- teur, Me re - tra - ce l'in - stant où mon âme a - gi - té - e Reconnut un vain -*

Air  
Lent

1. *- queur. Tu chan - tais, tu chan -*

I. *♩*

-tais, et ta ly - re For - mait de si beaux sons Que le

I. Dieu sé - duc - teur, qui prit soin de t'ins - trui - re,

I. Cherche à les i - mi - ter, cherche à les i - mi -

I. - ter dans ses ten - dres chan - sons. Tu chan - tais, tu chan -

1<sup>a</sup>

I. - sons. La plus ar - den - te

2<sup>a</sup>

*Red* \* *Red* \*

I. flam-me s'em-pa - ra \_\_\_\_\_ de mes sens; Qu'il est de chemins dif-fé-

I. -rents Pour tri-om-pher \_\_\_\_\_ d'une â - me! Qu'il

I. est de che - mins dif - fé - rents Pour tri - om -

*ped.* \*

I. -pher \_\_\_\_\_ d'une â - me!

## Scène II. — IPHISE, LYCURGUE et sa suite.

## Récitatif

Mais le Roi sort du temple; allons le recevoir!

## Lycurgue

Iphise, à votre hymen le ciel met un obs-

## Iphise

O Dieux! O mortel désespoir!

-tacle. Ecoutez le racle! Peu-ple, la main d'I-

-phise A Tir-tée est promise. Sans l'aveu de la gloire, on forme ces li-

L.  *ens; Le ciel qui pour vous s'inté-res-se, Destine à la Princes-se Levainqueur des Messéni-*

Iphise *Que n'ai-je dif-fé-ré l'a-veu de ma ten-dres-se?*

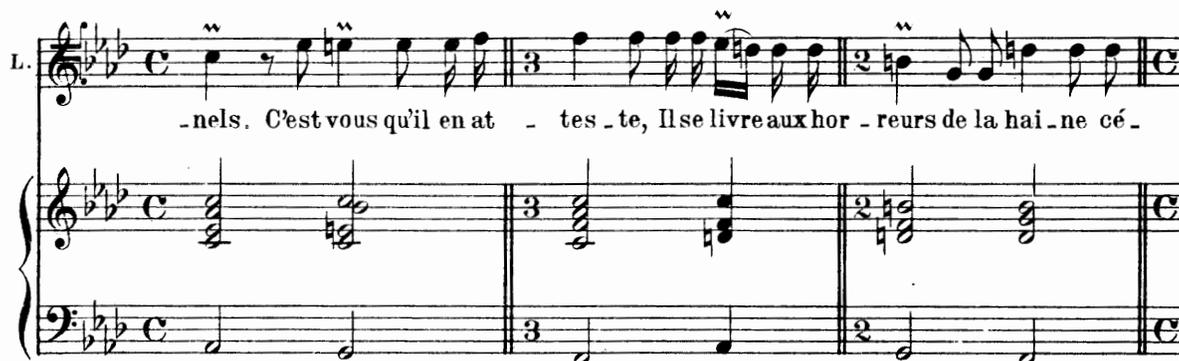
L. *-ens. Tir-*



L. *-tée, au pied de nos au-tels, Vient de faire à l'ins-tant des serments so-len-*



L. *-nels. C'est vous qu'il en at-tes-te, Il se livre aux hor-reurs de la hai-ne cé-*



Iphise

Serment trop t<sup>é</sup>m<sup>e</sup>.

L. les te, Si l'orgueil de nos ennemis Dans ce jour même n'est sou - mis.

I. -rai-re!

L. Messu-jets empres - sés s'assemblent sur ses pas. Son art va les for-

I. Ah! si tu veux que Mars ne nous soit pas con-

L. -cer à bra-ver le tré - pas.

I. -traire, Amour, à notre sort in-té-res - se ta mè - re!

## Scène III. — LYCURGUE, IPHISE, TIRTÉE, Peuple de Lacédémone entraîné par le chant de Tirtée.

Modéré et soutenu

Tirtée

Mor - tels, pour être heu - reux, Cher - chez, cherchez à

*pp*

*Teo. \* Teo. \* Teo. \* Teo. \**

T. l'é - tre! Pour le bon - heur sans cesse on fait des

*f* *p*

vœux. Il se présente à nous; mais il faut le con-

*Teo. \**

- naî - tre, Mor - tels, pour être heu - reux.

*Teo. \**

Il se pré-sente à nous; mais il faut le con - naî - tre, Mor-

T. *-tels, pour être heu - reux.*

**Vivement**

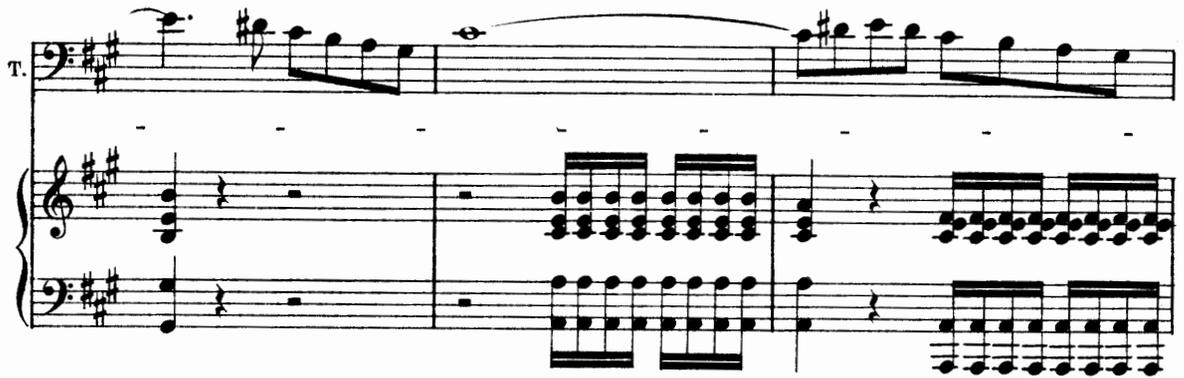
T. *Qui te re - tient, La - cé - dé -*

T. *- mo - - ne? L'en - ne - mi trop long -*

T. *- temps est au pied de tes murs. Qui te re - tient, La - cé - dé -*

T. *- mo - - ne? Le ciel en ta fa -*

T.  *veur, Le ciel me-na - ce, ton*

T. 

T.  *ne, me-na - ce, ton - ne. Cours au com-*

T.  *- bat, tes coups sont surs! Cours au com -*

T.  *- bat, tes coups sont sûrs! Qui te re - tient, La - cé.dé -*

T. *f* - mo - - - ne? Qui te re - tient, La - cé - dé - mo - -

T. - - - - - ne?

Chœur  
Animé

Sopranos  
Contraltos *f*  
Ténors *f*  
Basses *f*

Mar - chons, commandez - nous! Nous al - lons tous tri - om -

Animé *f*

-pher a - vec vous. Mar - chons, commandez - nous! Mar -

-pher a - vec vous. Mar - chons, commandez - nous! Mar -

-pher a - vec vous. Mar - chons, mar -

*Red.* \*

- chons, com - man - dez - nous! Mar - chons, mar -

- chons, com - man - dez - nous! Mar - chons, mar -

- chons, com - man - dez - nous! Mar - chons, mar -

- chons, com - man - dez - nous!

- chons, com - man - dez - nous!

- chons, com - man - dez - nous! Nous al - lons tous tri - om -

Mar - chons! nous al\_lons tous tri - om - pher a - vec  
 Mar - chons! nous al\_lons tous tri - om - pher a - vec  
 - pher a - vec vous, Nous al\_lons tous tri - om - pher a - vec

TRIO  
 Petit Chœur

Quelle gloi - re pour nous! Ils veulent  
 vous. Mar - chons, commandez -  
 vous. Mar - chons, commandez -  
 vous.

*p*

tous tri - om - pher a - vec vous, Ils veulent tous tri - om -  
 nous! Mar - chons, commandez - nous! Nous al\_lons tous tri - om -  
 nous! Mar - chons, commandez - nous! Nous al\_lons tous tri - om -

Iphise  
 Lycurgue  
 Tirtée

Quelle gloi - - - re pour  
 Quelle gloi - - - re pour  
 a\_vec vous. Quelle gloi\_re pour  
 - pher a - vec vous.  
 - pher a - vec vous.  
 - pher a - vec vous.

*p*

I.  
 L.  
 T.

nous! Ils veulent tous tri\_om\_pher a\_vec vous.  
 vous! Vous allez tous tri\_om\_pher a\_vec nous.  
 vous! Vous allez tous tri\_om\_pher a\_vec nous.

*f*

T. Que la vic - toire a de char - Tous - -

Contraltos

Ténors

Basses

Mar - chons, commandez -

Mar - chons, commandez -

Mar - chons, commandez -

T. - mes! Elle vole a - près nous, Elle vo - - -

nous! Mar - chons,

nous! Mar - chons, mar -

nous! Mar - chons, mar - chons, mar -

*p*

T. - - - le, Elle vo - - - le a - près

commandez - nous!

- chons, commandez - nous!

- chons, commandez - nous!

*p*

**Iphise**  
Lacédé - mone, aux ar - mes!

**Lycurgue**  
Lacédé - mone, aux ar - mes!

**T.**  
nous. Lacédé - mone, aux ar - mes!

Courons aux ar - mes,  
Courons aux armes, courons tous aux  
Courons aux armes, courons tous aux

*p* *ff*

**I.**  
Lacédé - mone, aux

**L.**  
Lacédé - mone, aux

**T.**  
Lacédé - mone, aux

Cou - rez, courez tous aux ar - mes!  
- mes, Cou - rons, courons tous aux ar - mes!  
ar - mes, Cou - rons, courons tous aux ar - mes!  
ar - mes, Cou - rons, courons tous aux ar - mes!

*ca* \*

I. ar - mes! Que la vic.

L. ar - mes! Que la vic.

T. ar - mes! Que la vic.

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes

*p*

I. - toire a de charmes!

L. - toire a de charmes!

T. - toire a de charmes!

1ers et 2ds Sopranos

Courez, cou-

Courons aux ar - mes! Cou-

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes! Cou-

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes! Cou-

*f*

TRIO  
Petit Chœur

1<sup>ers</sup> Sopranos  
2<sup>ds</sup> Sopranos

- rez, cou - rez tous aux ar - mes! Quelle gloi - re pour nous! Quelle  
- rez, cou - rez tous aux ar - mes! Quelle gloi - re pour nous! Quelle  
- rons, courons tous aux ar - mes! Mar - chons, commandez - nous! Mar -  
- rons, courons tous aux ar - mes! Mar - chons, commandez - nous! Mar -  
- rons, courons tous aux ar - mes!

*meno f*

gloi - re pour nous! Ils veulent tous tri - om - pher a - vec  
gloi - re pour nous! Ils veulent tous tri - om - pher a - vec  
chons, commandez - nous! Nous voulons tous tri - om - pher a - vec  
- chons, commandez - nous! Nous voulons tous tri - om - pher a - vec

Récitatif  
Tirée

Téléclès immo - lé par un peuple re - bel - le, Du fond de son tom -  
vous.  
vous.  
vous.  
vous.

Récitatif

*p* *Lent*

**Vite**

T. - beau, pour le venger, t'ap - pel -

Contraltos *f* Mar - chons, commandez-

Ténors *f* Mar - chons, commandez-

Basses *f* Mar - chons, commandez-

**Vite**

**Lent** **Vite**

T. - le. Télé-clès immo - lé

nous! Mar - chons commandez - nous!

nous! Mar - chons commandez - nous!

nous! Mar - chons commandez - nous!

**Lent** **Vite**

**Lent** **Vite**

T. pour le venger t'ap - pel -

1ers Ténors Nous allons tous tri - om - pher a - vec

2ds Ténors Nous allons tous tri - om - pher a - vec

Nous allons tous tri - om - pher a - vec

**Lent** **Vite**

Iphise

Lycurgue

Que la vic - toire a de char - mes

Que la vic - toire a de char - mes

T. - le. Que la vic - toire a de char - mes La - cé - dé - mone, aux

vous.

vous.

vous.

*p*

I. La - cé - dé - mone, aux ar - mes!

L. La - cé - dé - mone, aux ar - mes!

T. ar - mes!

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

Cou - rez aux armes, cou - rez tous aux

Courons aux ar - mes!

Courons aux armes, courons tous aux

*f*

TRIO  
Petit Chœur

*f* TOUS

ar - mes! Que la vic - toire a de charmes! Courez aux armes, courez tous aux ar - mes!

- mes! Courons aux ar - mes!

- mes! Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

ar - mes! Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

ar - mes! Courez aux armes, courez tous aux ar - mes!

- mes! Que la vic - toire a de char - mes!

ar - mes! Que la vic - toire a de char - mes!

ar - mes!

TOUS  
*f* Grand Chœur

ar - mes! Courez aux ar - mes!

- mes! Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

- mes! Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

Courons aux armes, courons tous aux ar - mes!

Lycurgue et Tirtée mettent l'épée

à la main et marchent à la tête des guerriers qui sortent en désordre

## Scène IV. IPHISE, Lacédémoniennes, L'Oracle.

Air  
Lent

Iphise

O mort, n'exerce pas ta rigueur inhu - mai - ne Sur nos guer-

Red. \*

I. - riers! Frap - pe, dé - truis les guerriers de Mes - se - nel Frap - pe,

I. *dim.*

frap - pe, dé - truis les guerriers de Mes - sè - - ne!

*dim.*

I. Lais - se-nous cueil - lir les lau - riers Dont l'hymen veut former ma

*p*

I. chai - ne! Lais - se-nous cueil - lir les lau - riers Dont l'hy-

I. -men veut former ma chai - - ne! O mort, n'exerce

*tr*

*p*

I. pas ta rigueur in - hu - mai - ne Sur nos guer - riers! Frap - pe, dé -

I. *mf*

- truis les guerriers de Mes - sè - ne! Frap - pe, frap - pe, dé -

I. *dim.*

- truis les guerriers de Mes - sè - - - - ne!

I. *p*

Réponds, o - ra - cle de nos

I.

Dieux! Dis - si - pe les hbr - reurs que la crain - te fait

I.

naî - tre. Des Fiers — Mes - sé - ni - ens Lycurgue est-il le

I.

maître? Tir-tée est-il victorieux?

## Petit Chœur

Assez animé

1<sup>ers</sup> Sopranos

Réponds, oracle de nos

Dis-sipe les horreurs que la crainte fait

Dis-sipe les horreurs que la crainte fait

Ténors

Assez animé

*p*

Dieux! Dis-sipe les horreurs que la crainte fait

- naïtre! Dis-sipe les horreurs que la crainte fait

- naïtre! Réponds, oracle de nos

Dis-sipe les horreurs que la crainte fait

- naî - tre! Réponds, o - ra - cle de nos  
 - naî - tre! Des fiers Mes\_sé\_ni - ens Ly - curgue est - il le  
 Dieux! Des fiers Mes\_sé\_ni - ens Ly - curgue est - il le  
 - naî - tre! Réponds, o - ra - - - cle de nos

Iphise

Tir\_tée est - il vic\_tori - eux?  
 Dieux!  
 maî - tre?  
 maî - tre?  
 Dieux!

*f* marqué

L'Oracle

Sonde - tin et le tien vont pa - raître à tes yeux.

**Scène V.** Un Amour sort du Temple et se joint au Génie d'Apollon, le Génie d'Apollon entraîne le Génie de Mars; ils s'unissent pour attirer le Génie de la Victoire; le Génie de la Victoire enfin est suivi d'un Amour qui porte le flambeau de l'Hymen.

Ces différentes entrées forment un ballet qui par ses liaisons apprend à Iphise le succès qu'elle doit attendre

**Air tendre - ORACLE figuré en Pas de cinq**

L'Amour va prendre le Génie d'Apollon

**Moderé**

The musical score is written for piano and consists of six systems of two staves each (treble and bass clef). The key signature has one flat (B-flat) and the time signature is 3/8. The piece begins with a piano (*p*) dynamic. The first system includes a *p* dynamic marking. The second system includes a *f* dynamic marking. The third system includes a *f* dynamic marking. The fourth system includes a *f* dynamic marking. The fifth system includes a *f* dynamic marking. The sixth system includes a *f* dynamic marking. The score concludes with a double bar line and a key signature change to two sharps (D major).

Pour le Génie de Mars  
Pas vite et bien marqué

The first system of music consists of two staves. The treble staff begins with a forte (*f*) dynamic marking. The music is in 3/4 time and features a mix of chords and moving lines in both hands.

The second system continues the piece with similar rhythmic patterns and chordal textures. The bass line shows some more active movement.

The third system includes two 'Ped.' (pedal) markings and two asterisks (\*) indicating specific points of interest or performance instructions. The music features a steady bass line and active treble accompaniment.

The fourth system continues with a 'Ped.' marking and an asterisk (\*). The texture remains consistent with the previous systems, showing a balance between the two hands.

The fifth system shows a continuation of the melodic and harmonic material, with a focus on the rhythmic flow of the piece.

The sixth system concludes the page with a fortissimo (*ff*) dynamic marking. The music ends with a final chord and a few concluding notes in both staves.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The bass clef staff contains a rhythmic accompaniment of eighth notes. A dynamic marking *p* (piano) is present in the second measure of the bass staff.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with various articulations, including accents and slurs. The bass clef staff provides a simple harmonic accompaniment.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff features a more complex accompaniment with chords and sixteenth-note patterns. A dynamic marking *f* (forte) is present in the third measure of the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a slur and a fermata. The bass clef staff has a melodic accompaniment. A dynamic marking *ped.* (pedal) is present in the first measure of the bass staff, and an asterisk *\** is placed below the second measure.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamic markings *ped.* are present in the first and third measures of the bass staff, and asterisks *\** are placed below the second and fourth measures.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with slurs. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment of eighth notes. A dynamic marking *p* (piano) is present in the second measure of the bass staff.

La Victoire  
Air très vif

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The piece begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a series of chords and eighth-note patterns, while the left hand provides a steady bass line.

Second system of musical notation. The right hand continues with eighth-note patterns, and the left hand has a more active bass line. The system concludes with a piano (*p*) dynamic marking.

Third system of musical notation. The right hand has a series of chords with accents. The left hand has a simple bass line. A forte (*f*) dynamic marking appears in the right hand.

Fourth system of musical notation. The right hand features a series of chords. The left hand has a simple bass line. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present in the right hand.

Fifth system of musical notation. The right hand has eighth-note patterns. The left hand has a steady bass line. A *Red.* (ritardando) marking is present in the right hand.

Sixth system of musical notation. The right hand has eighth-note patterns. The left hand has a steady bass line. The system ends with two first endings: *1<sup>a</sup>* and *2<sup>a</sup>*. There are asterisks (\*) below the first ending and a double bar line with a repeat sign at the end.

1<sup>er</sup> Rigaudon

Vif

First system of the 1<sup>er</sup> Rigaudon. The music is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The treble clef part begins with a forte (*f*) dynamic. The bass clef part provides a steady accompaniment.

Second system of the 1<sup>er</sup> Rigaudon. The treble clef part features a trill (*tr*) on a note in the final measure. The piece concludes with a double bar line.

Third system of the 1<sup>er</sup> Rigaudon. The treble clef part continues with a melodic line, while the bass clef part provides harmonic support.

Fourth system of the 1<sup>er</sup> Rigaudon. The piece concludes with a fermata over the final chord in both staves.

2<sup>e</sup> Rigaudon

Vif

First system of the 2<sup>e</sup> Rigaudon. The music is in 2/4 time with a key signature of two flats (Bb). The treble clef part begins with a piano (*p*) dynamic. The bass clef part provides a steady accompaniment.

Second system of the 2<sup>e</sup> Rigaudon. The treble clef part features a trill (*tr*) and a fermata. The piece concludes with a double bar line.

Third system of the 2<sup>e</sup> Rigaudon. The treble clef part features a trill (*tr*) and a fermata. The piece concludes with a double bar line.

First system of musical notation, consisting of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The music is in a key with one sharp (F#) and a 3/4 time signature. It features a melody in the treble staff with slurs and accents, and a bass line with chords and single notes.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes trills in the treble staff and a bass line with chords. The key signature changes to two sharps (F# and C#).

L'Hymen  
Lent

Third system of musical notation, marking the beginning of the section 'L'Hymen'. It features first and second endings, labeled '1<sup>a</sup>' and '2<sup>a</sup>'. The tempo is 'Lent'. The key signature is two sharps. Dynamics include *f* (forte).

Fourth system of musical notation, continuing the 'L'Hymen' section. It includes trills and a final cadence with a 3-measure repeat sign at the end of both staves.

Chaconne - Pas de cinq  
Vivement

Fifth system of musical notation, marking the beginning of the section 'Chaconne - Pas de cinq'. The tempo is 'Vivement' and the dynamics are *mf* (mezzo-forte). The time signature is 3/4.

Sixth system of musical notation, continuing the 'Chaconne - Pas de cinq' section. It features a melody in the treble staff with slurs and accents, and a bass line with chords.

Seventh system of musical notation, continuing the 'Chaconne - Pas de cinq' section. It includes trills and a final cadence with a 3-measure repeat sign at the end of both staves.

First system of musical notation, measures 1-4. The treble clef contains a melodic line with trills and slurs. The bass clef contains a harmonic accompaniment. Dynamics include *p* (piano) in measure 3. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Second system of musical notation, measures 5-8. The treble clef continues the melodic line with trills. The bass clef provides harmonic support. Dynamics include *ped. \** (pedal) in measures 5 and 8. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Third system of musical notation, measures 9-12. The treble clef features a melodic line with trills. The bass clef has a more active accompaniment. Dynamics include *f* (forte) in measure 10. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The treble clef has a melodic line with trills. The bass clef accompaniment is sparse. Dynamics include *p* (piano) in measure 13 and *f* (forte) in measure 15. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The treble clef continues the melodic line with trills. The bass clef accompaniment is sparse. Dynamics include *p* (piano) in measure 18. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Sixth system of musical notation, measures 21-24. The treble clef features a melodic line with trills. The bass clef accompaniment is sparse. Dynamics include *f* (forte) in measure 22 and *p* (piano) in measure 24. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

Seventh system of musical notation, measures 25-28. The treble clef continues the melodic line with trills. The bass clef accompaniment is sparse. Dynamics include *p* (piano) in measure 25. Trills are marked with *tr* and slurs with *w*.

The first system of music consists of two staves. The upper staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. It features a series of chords and melodic lines, with a fermata over a chord in the final measure. The lower staff provides a bass line with several notes and rests.

The second system continues the piece. The upper staff has a forte (*f*) dynamic marking. It shows more complex chordal textures and melodic movement. The lower staff continues with a steady bass line.

The third system shows further development of the musical themes. The upper staff features a mix of chords and melodic fragments, while the lower staff maintains a consistent rhythmic pattern.

The fourth system continues the musical progression. The upper staff has a more active melodic line, and the lower staff provides harmonic support with chords and single notes.

The fifth system includes trills (*tr*) in the upper staff. The lower staff has two 'Ped.' (pedal) markings with asterisks, indicating sustained bass notes. The dynamics are not explicitly marked in this system.

The sixth system features a piano (*p*) dynamic marking. The upper staff has a melodic line with trills, and the lower staff has a bass line with chords. The 'Ped.' marking from the previous system continues.

The seventh system concludes the page with trills (*tr*) in the upper staff. The lower staff has a 'Ped.' marking with an asterisk. The music ends with a final chord in the upper staff.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The bass clef staff contains a bass line with chords and a dynamic marking of *f* (forte).

Second system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a slur and a dynamic marking of *gr* (grace notes). The bass clef staff contains a bass line with chords.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a slur and a dynamic marking of *p* (piano). The bass clef staff contains a bass line with chords and dynamic markings of *f* and *p*. There are also markings for *Red* and an asterisk *\**.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a slur. The bass clef staff contains a bass line with chords and a dynamic marking of *f*.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a slur and a dynamic marking of *p*. The bass clef staff contains a bass line with chords and a dynamic marking of *f*.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a slur and a dynamic marking of *p*. The bass clef staff contains a bass line with chords and a dynamic marking of *f*.

Seventh system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with a slur and a dynamic marking of *p*. The bass clef staff contains a bass line with chords and a dynamic marking of *f*.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The music includes various rhythmic patterns and dynamic markings.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic and melodic motifs.

Third system of musical notation, featuring a *tr* (trill) marking above the treble staff and a *f* (forte) dynamic marking in the bass staff.

Fourth system of musical notation, featuring a *f* (forte) dynamic marking in the bass staff and a *tr* (trill) marking above the treble staff.

Fifth system of musical notation, featuring a *tr* (trill) marking above the treble staff.

Sixth system of musical notation, featuring a *p* (piano) dynamic marking in the bass staff and a *tr* (trill) marking above the treble staff. The system concludes with a *ped.* (pedal) marking and an asterisk.

Seventh system of musical notation, featuring a *p* (piano) dynamic marking in the bass staff and a *cresc.* (crescendo) marking. The system concludes with a *ped.* (pedal) marking and an asterisk.

First system of a piano accompaniment. The right hand features a melodic line with a trill on the final note, while the left hand provides a steady bass line. Dynamics include *dim.* and *p*.

Second system of the piano accompaniment, continuing the melodic and harmonic development.

Third system of the piano accompaniment, featuring a more active right hand with chords and a consistent bass line.

Fourth system of the piano accompaniment, marked *ff*, with a highly rhythmic and dense texture in both hands.

Iphise Récitatif

Ah! le plaisir s'ac corde a vec la

Lent

Fifth system, beginning with a vocal line for Iphise. The piano accompaniment is marked *Lent* and includes dynamics *dim.* and *p*.

I. gloi-re! Que nos cœurs vont jou - ir d'un aimable re - pos! Entre Mars et l'Hy-

Sixth system, starting with a first ending (I.) for the vocal line. The piano accompaniment features triplets and a final cadence.

I.

- men, labrillan-te vic - toi - re... Mais je vois le hé -

### Scène VI. IPHISE, TIRTÉE

I.

- ros. Cher Prin - ce, quel tri - om - phe!  
Tirtée  
A pei - ne Nous joi -

### Très modéré

T.

- gnons le camp de Mes - sè - - ne, Nos guerriers, par mes

T.

sons, au combat a-ni - més, Font é-cla -

T. *Ω*

- ter le plus ar - dent cou -

T. - ra - - ge. Dans les horreurs de

*f*

*Red.* \*

T. Mars nos ennemis for - més, Sur

*p*

T. nous ont d'a - bord l'a - van - ta - - - ge.

T. J'appelle alors la mort et le car - na - - ge...

*f*

T.

Et mes plus doux accents rendent grâces aux

Iphise

Je connais leur justice à vos faits glorieux.

Dieux.

**Scène VII. LICURGUE, IPHISE, TIRTÉE, Les Lacédémoniens qui reviennent armés.**

Air  
Un peu animé  
Lycurgue

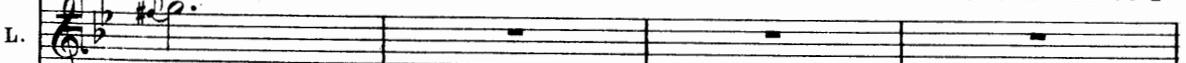
Aimez, aimez d'une ardeur mutuelle.

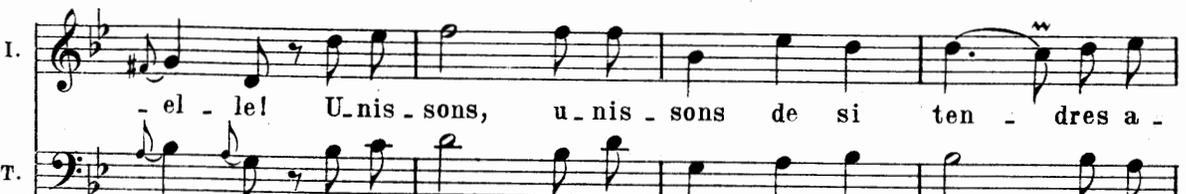
L.

elle! La gloire vient unir des tentes.

L.  - mours Ai - mez, ai - mez d'une ar - deur mu - tu -

L.  - el - le! La gloi - revient u - nir de si ten - dres a -

Iphise Trio  Ai - mons, ai - mons d'une ar - deur mu - tu -  
L.  - mours.  
Tirtée  Ai - mons ai - mons d'une ar - deur mu - tu -

I.  - el - le! U - nis - sons, u - nis - sons de si ten - dres a -  
T.  - el - le! U - nis - sons, u - nis - sons de si ten - dres a -

I. - mours! Ai - mons, ai - mons d'une ar - deur mu - tu -

Lycurgue

T. Ai - mez, ai - mez d'une ar - deur mu - tu -

- mours! Ai - mons, ai - mons d'une ar - deur mu - tu -

I. - el - le! U - nis - sons, u - nis - sons de si ten - dres a -

L. - el - le! La gloi - revient u - nir de si ten - dres a -

T. - el - le! U - nis - sons, u - nis - sons de si ten - dres a -

I. - mours!

L. - mours! Char - mes d'u - ne chaî - ne si bel - le,

T. - mours!

I. Char - mes d'u - ne chaî - ne si  
 L. vous re-di-rez tou - jours: Ai - mez d'une ar-deur mu - tu -  
 T. Char - mes d'u - ne chaî - ne si

I. bel - le, Nous re-di-rons tou - jours: Ai - mons, — ai -  
 L. el - le,  
 T. bel - le, Nous re-di-rons tou - jours: Ai - mons, — ai -

I. - mons d'une ar-deur — mu - tu - el - le!  
 L. Char - mes d'u - ne  
 T. - mons d'une ar-deur — mu - tu - el - le!

Ped. \*

Ped. \*

I. Ai - mons, Ai - mons, ai -  
 L. chaî - ne si bel - le, Vous re - di - rez tou - jours: Ai -  
 T. Ai - mons, Ai - mons, ai -

I. - mons, ai - mons d'une ar - deur, mu - tu - el - le! Ai -  
 L. - mez, ai - mez d'une ar - deur, mu - tu - el - le! Ai -  
 T. - mons, ai - mons d'une ar - deur, mu - tu - el - le! Ai -

**Plus lent**  
 I. - mons, aimons, aimons d'une ar - deur mu - tu - el - le!  
 L. - mez, ai - mez d'une ar - deur mu - tu - el - le!  
 T. - mons, ai - mons d'une ar - deur mu - tu - el - le!

**Plus lent**

## Scène VIII. — LES PRÉCÉDENTS.

Des Nuages chargés de Trompettes, de Timbales, de Hautbois et de Bassons descendent sur le théâtre; l'orchestre s'unit à ce nouveau concert.

## Prélude

Animé

Modéré

Tirée

A-pol-lon veut aussi prendre part Au succès de son art.

La ten-dre mé-lo-di-e, Les éclatants con-

T. *certs Qui remplissent les airs, Tout confir-me l'a - veu du Dieu del'Harmo-*

*Red. \**      *Red. \**      *Red. \**

T. *- ni - e.*

*f*

*Red. \**

Iphise

Lycurgue

A ces di-vins ac - cords, guer - riers, joignez vos voix! Guer -

*p*

I. *- riers, joi-gnez vos voix! Guer - riers, joignez vos voix.*

L. *- riers, guer - riers, joignez vos voix.*

172 Chœur

Vif

Sopranos

Contraltos *f*

Chantons, chan - tons, chan - tons la gloi - re de nos ar - -

Ténors *f*

Chan - tons, chan - tons la gloi - re de nos ar - -

Basses *f*

Chan - tons, chan - tons la gloi - re de nos ar - -

Vif

*ff*

Lycurgue

Chantez I - phise, et cé.lé.brez ses char - mes!

Tirtée

Chantez I - phise, et cé.lé.brez ses char - mes!

-mes!

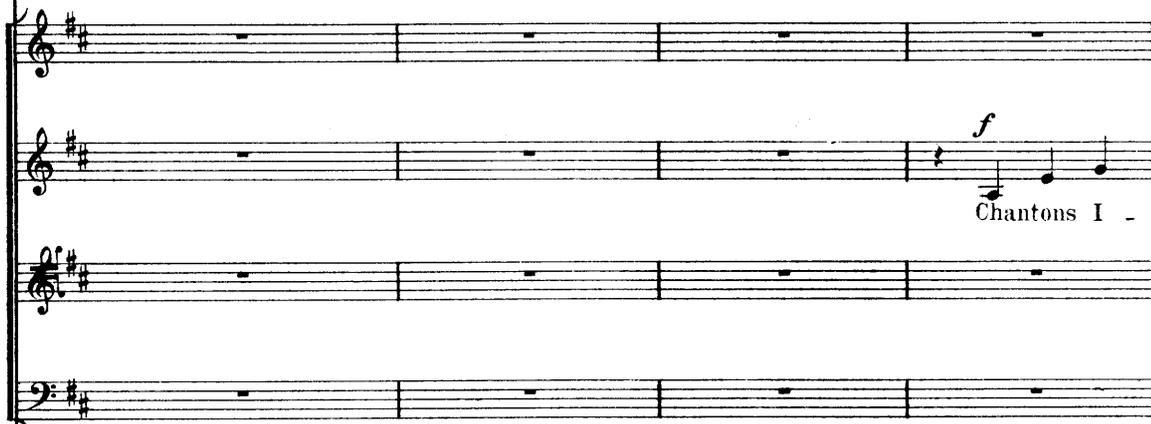
-mes!

-mes!

Chan - tons!

L.  *Nous devons à l'A - mour nos glo - ri - eux ex - ploits.*

T.  *Nous devons à l'A - mour nos glo - ri - eux ex - ploits.*



*f*  
Chantons I -



*p* *f*

*f*  
Chan - tons I - phise, et

- phise, et cé - lé - brons ses char - mes! Chan - tons et

*f*  
Chan tons I - phise, et cé - lé - brons ses char -

*f*  
Chantons I -



cé\_lé\_brons ses char - mes! Chan - tons.

cé\_lé\_brons ses char - mes! Chan - tons, chantons, chan -

-mes! Chan - tons, cé\_lé\_brons ses char - mes! Chan - tons, chantons, chan -

-phise, et cé\_lé\_brons ses char - mes! Chan - tons, chantons, chan -

8<sup>a</sup> bassa ...!

TRIO  
Petit Chœur

Vous de - vez à l'A -

-tons, chan\_tons la gloi - re de nos ar - mes! Nous de - vous à l'A -

-tons, chan\_tons la gloi - re de nos ar - mes! Nous de - vous à l'A -

-tons, chan\_tons la gloi - re de nos ar - mes!

*p*

TOUS  
Grand Chœur *f*

-mour vos glo\_ri\_eux ex - ploits. Chan\_tons, I -

-mour nos glo\_ri\_eux ex - ploits.

-mour nos glo\_ri\_eux ex - ploits.

*f*

Chan\_tons I - phise, et

*ff*

-phise, et cé\_lé-brons ses char - mes, cé\_lé - brons, cé\_lébrons ses

Chan\_tons, chan - tons, cé\_lébrons ses

Chan\_tons, chan\_tons, chan\_tons I - phise, et cé\_lé - brons, cé\_lébrons ses

cé\_lébrons ses char\_mes, et cé\_lé-brons, cé\_lébrons ses

char - mes! Chan\_tons I - phise, et cé\_lé-brons ses

char - mes! Chan\_tons I - phise, et cé\_lé-brons ses

char - mes!

char - mes!

char - mes.

char - mes! Chan - tons

Chan\_tons la gloi - re de nos ar -

Chan\_tons la gloi - re de nos ar -

Chan-tons I - phise, et cé-lé-brons ses char - -

Chan - - tons, cé-lé - brons ses char - -

-mes, Et cé - lé - brons, cé-lé-brons ses char - -

-mes! Chan-tons I - phise, et cé-lé - brons, cé-lé-brons ses char - -

-mes, et cé-lé-brons, ses char - - mes!

-mes, et cé-lé-brons ses char - - mes!

-mes, et cé-lé-brons, ses char - - mes!

-mes, et cé-lé-brons, cé-lé-brons, ses char - - mes!

### Air majestueux (Danse des Guerriers)

Assez animé et bien marqué *tr*

*ff*

*p*

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The music includes a dynamic marking of *f* (forte) and various note values and rests.

Second system of musical notation, continuing the piece with a treble and bass clef. It features a trill (*tr*) in the treble staff and a dynamic marking of *f*.

Third system of musical notation, including a first ending bracket labeled "1a" and a second ending bracket labeled "2a". It features a trill (*tr*) and a dynamic marking of *f*.

Fourth system of musical notation, featuring a trill (*tr*) and a dynamic marking of *f*. It includes a fermata over a note in the treble staff.

Fifth system of musical notation, featuring a trill (*tr*) and a dynamic marking of *f*. It includes a fermata over a note in the treble staff.

Sixth system of musical notation, featuring a trill (*tr*) and a dynamic marking of *p* (piano). It includes a fermata over a note in the treble staff.

Seventh system of musical notation, featuring a trill (*tr*) and a dynamic marking of *f*. It includes a fermata over a note in the treble staff.

First system of the piano introduction. The right hand features a melodic line with trills and slurs, while the left hand provides a rhythmic accompaniment. A trill is marked in the right hand.

Second system of the piano introduction. The right hand continues with a melodic line and trills, and the left hand maintains the accompaniment. A trill is marked in the right hand.

Third system of the piano introduction, ending with a double bar line. It includes first and second endings. The first ending is marked '1<sup>a</sup>' and the second ending is marked '2<sup>a</sup>'. Both endings conclude with a repeat sign and a final measure. A trill is marked in the right hand.

Air Animé  
Iphise

Vocal and piano accompaniment for the first line of the vocal part. The vocal line is in treble clef with a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are 'E-cla-tan-te trom-'. Dynamics include *f* and *p*.

Vocal and piano accompaniment for the second line of the vocal part. The vocal line is in treble clef with a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are '-pette, annon-cez no-tre gloi-re! Son-nez,'. Dynamics include *f* and *p*.

Vocal and piano accompaniment for the third line of the vocal part. The vocal line is in treble clef with a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are 'publi-ez la vic-toi-rel! Son-nez,'. Dynamics include *f* and *p*. A trill is marked in the right hand.

I. *son - nez, pu - bli - ez la vic - toi*

*f* *p*

I. *re! Son - nez, son -*

*tr*

I. *- nez, pu - bli - ez la vic - toi*

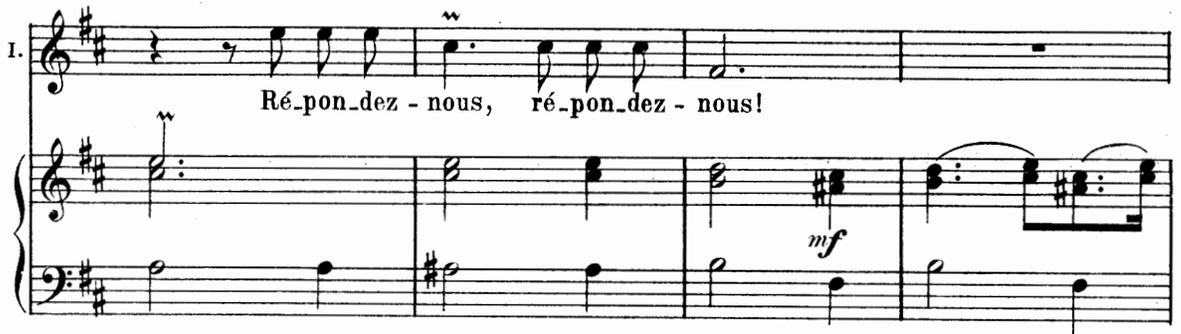
*tr*

I. *- re!*

*f* *p* *tr*

I. *Ré - pon - dez - nous, ten - dres haut - bois,*

*p* *f*

I. 

Ré-pon-dez - nous, ré-pon-dez - nous!

*mf*

I. 

Cé-lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé-lé -

*p*

I. 

-brez les plus grands ex - ploits! Sonnez, son-

I. 

-nez, é - cla - tan - te trom - pette, An - non-

*f*

I. 

-cez no - tre gloi - re! Son - nez,

*p*

I. *son - nez, pu - bli - ez la vic -*

I. *- toi re, publi - ez la vic -*

I. *- toi re! Son - nez,*

I. *son - nez, son - nez,*

I. *pu - bli - ez la vic - toi re!*

Animé

Sopranos  
 Contraltos  
 Ténors  
 Basses

*f* E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - re! Son -

*f* E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - re! Son -

*f* E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - re! Son -

*f* E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - re! Son -

Animé

*ff*

-re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi -

-nez, pu - bli - ez la vic - toi -

-re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi -

-re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi -

*Red.* \* *Red. f.*

-re! Son - nez, son - nez, pu - bli -

-re! Son - nez, pu - bli -

-re! Son - nez, son - nez, son - nez, pu - bli -

-re! Son - nez, pu - bli -

\* *Red. f.* \* *Red.*

-ez la vic - toi - - - - -

-ez la vic - toi - - - - - re,

-ez la vic - toi - re! Son - nez,

-ez la vic - toi - - - - -

\* (piano accompaniment)

-re, pu - bli - ez la vic - toi - re!

pu - bli - ez la vic - toi - - - - - rel

-re, pu - bli - ez la vic - toi - re! Son -

Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - -

Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - -

Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - -

-nez, son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - -

Red. \*

- re!

- re!

- re!

- re!

*Red.*  
Petit Chœur

Répondez - nous, ten - dres haut - bois!

Répondez - nous, ten - dres haut - bois!

Répondez - nous, ten - dres haut - bois!

Répondez - nous, ten - dres haut - bois!

*p*

*p<sub>2</sub>*

*tr*

Grand Chœur

Répondez - nous, répondez - nous!

*f*

*p*

*tr*

Cé - lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé - lé -

Cé - lé - brez les plus grands ex - ploits,

Cé - lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé - lé -

Cé - lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé - lé -

- brez les plus grand ex - ploits!

Cé - lé - brez les plus grand ex - ploits!

- brez, cé - lé - brez les plus grand ex - ploits!

- brez, cé - lé - brez les plus grand ex - ploits!

E - cla - tan - te trom - pette, au - non - cez no - tre

Pu - bli - ez la vic -

Pu - bli - ez la vic -

Pu - bli - ez la vic -

gloi - re! Plu - bli - ez la vic - toi -  
- toi - re, pu - bli - ez la vic -  
- toi - re, pu - bli - ez la vic -  
- toi - re, pu - bli - ez la vic -

- re Son - nez, son - nez pu - bli -  
- toi - re! Son - nez pu - bli -  
- toi - re! Son - nez pu - bli -  
- toi - re! Son - nez pu - bli -

- ez la vic - toi - re!  
- ez la vic - toi - re!  
- ez la vic - toi - re!  
- ez la vic - toi - re!

Ré-pon-dez - nous, ten - dres haut - bois !

Ré-pon-dez - nous, ten - dres haut - bois !

Ré-pon-dez - nous, ten - dres haut - bois !

Cé-lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé-lé - brez, cé-lé -

Cé-lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé-lé - brez, cé-lé -

Cé-lé - brez les plus grands ex - ploits, Cé-lé - brez, cé-lé -

-brez les plus grands ex - ploits !

-brez les plus grands ex - ploits !

-brez les plus grands ex - ploits !

## Grand Chœur

E-cla-tan-te trom-pette, an-non-chez no-tre

E-cla-tan-te trom-pette, an-non-chez no-tre

E-cla-tan-te trom-pette, an-non-chez no-tre

E-cla-tan-te trom-pette, an-non-chez no-tre

gloi-re! Son-nez, pu-bli-ez la vic-

-toi-re! Son-nez, pu-bli-ez la vic-toi-

-toi-re! Son-nez, pu-bli-ez la vic-toi-

-toi-re! Son-nez, pu-bli-ez la vic-toi-

-toi-re!

## Petit Chœur

Grand Chœur

Petit Chœur

-re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - - re! Répon - dez -  
 -re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - - re! Répon - dez -  
 -re! Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - - re! Répon - dez -  
 Son - nez, pu - bli - ez la vic - toi - - re!

nous, ten - dres haut - bois! Cé - lé -  
 nous, ten - dres haut - bois!  
 nous, ten - dres haut - bois!

-brez les plus grands ex - ploits!  
 Cé lé brez les plus grands ex - ploits!  
 Cé lé brez les plus grands ex - ploits!

Grand Chœur

*ff*  
E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - - -  
E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - - tre gloi - re! Son -  
E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - - -  
*ff*  
E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre gloi - - -

- re! Son - - nez, pu - bli - ez la vic - -  
- nez! pu - bli - ez la vic - -  
- re! Son - - nez, pu - bli - ez la vic - -  
- re! Son - - nez, pu - bli - ez la vic - -

- toi - - - re!  
- toi - - - re! Son -  
- toi - - - re! Son -  
- toi - - - re! Son -

Son - nez, ————— son -

- nez, ————— son - nez

- nez, ————— son - nez

- nez, ————— son - nez ————— son -

*Red.* \*

- nez, ————— pu - bli - ez la vic - toi - - -

pu - bli - ez la vic - toi - - -

pu - bli - ez la vic - toi - - -

- nez, ————— pu - bli - ez la vic - toi - - -

*Red.* \*

- re ! ————— Son -

- re ! ————— Son - nez,

- re ! ————— Son - nez,

- re ! ————— Son - nez,

*Red.*

- nez, son - nez,

\* *Red.*

pu - bli - ez la vic - toi - re ! pu - bli - ez la vic - toi - re ! pu - bli - ez la vic - toi - re ! pu - bli - ez la vic - toi - re !

\* *Red.* \*

1<sup>er</sup> Air vif ( Danse des Lacédémoniens )

Vite

*f* *p* *f*

*p* *f*

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a trill. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *p* (piano) and *f* (forte).

Second system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment. A double bar line is present, followed by a repeat sign and a *p* (piano) dynamic marking.

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment. A *f* (forte) dynamic marking is present.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment. Dynamics include *p* (piano) and *f* (forte).

Seventh system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a trill. The bass clef staff has a steady accompaniment. A double bar line is present, followed by a repeat sign.

2<sup>d</sup> Air vif

Animé

First system of musical notation. The piece is in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). The tempo is marked "Animé" and the dynamic is "f". The system consists of two staves: a treble staff and a bass staff. The treble staff begins with a quarter rest followed by a quarter note G4, then a series of eighth notes: A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4, C4. The bass staff begins with a quarter rest, followed by a quarter note G2, then a series of eighth notes: A2, B2, C3, B2, A2, G2, F#2, E2, D2, C2. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff.

Second system of musical notation. The treble staff continues with eighth notes: D4, C4, B3, A3, G3, F#3, E3, D3, C3, B2, A2, G2, F#2, E2, D2, C2. The bass staff continues with eighth notes: B1, A1, G1, F#1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff.

Third system of musical notation. The treble staff features a series of triplets of eighth notes: G4, A4, B4; C5, B4, A4; G4, F#4, E4; D4, C4, B3. The bass staff continues with eighth notes: A2, G2, F#2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F#1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff.

Fourth system of musical notation. The treble staff features a series of triplets of eighth notes: G4, A4, B4; C5, B4, A4; G4, F#4, E4; D4, C4, B3. The bass staff continues with eighth notes: A2, G2, F#2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F#1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff. The dynamic is marked "p".

Fifth system of musical notation. The treble staff features a series of triplets of eighth notes: G4, A4, B4; C5, B4, A4; G4, F#4, E4; D4, C4, B3. The bass staff continues with eighth notes: A2, G2, F#2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F#1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff. The dynamic is marked "f".

Sixth system of musical notation. The treble staff features a series of triplets of eighth notes: G4, A4, B4; C5, B4, A4; G4, F#4, E4; D4, C4, B3. The bass staff continues with eighth notes: A2, G2, F#2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F#1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F#0, E0, D0, C0. Trills are indicated above the first and last notes of the treble staff.

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 7/8 time signature. The piece begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a trill (*tr*) on a dotted quarter note, followed by eighth notes. The left hand provides a bass line with dotted quarter notes and eighth notes.

Second system of musical notation. The right hand continues with eighth notes and includes a trill (*tr*) and triplet (*3*) markings. The left hand features a steady bass line with dotted quarter notes.

Third system of musical notation. The right hand has a melodic line with a wavy hairpin (*w*) and triplet (*3*) markings. The left hand continues with a bass line, including a triplet (*3*) and a fermata over a note.

Fourth system of musical notation. The right hand features a melodic line with triplet (*3*) markings. The left hand has a bass line with triplet (*3*) markings. A piano (*p*) dynamic marking appears at the end of the system. A *ped.* and asterisk (\*) symbol are located below the system.

Fifth system of musical notation. The right hand features a complex texture with trills (*tr*) and triplet (*3*) markings. The left hand has a bass line with triplet (*3*) markings. A forte (*f*) dynamic marking is present.

Sixth system of musical notation. The right hand has a melodic line with triplet (*3*) markings and a wavy hairpin (*w*). The left hand continues with a bass line featuring triplet (*3*) markings.

Seventh system of musical notation. The right hand features a melodic line with a trill (*tr*) and triplet (*3*) markings. The left hand has a bass line with triplet (*3*) markings. A *ped.* and asterisk (\*) symbol are located below the system.

# Ariette

Animé

Une Lacédémonienne

Ré - gnez, vol - ti - gez, Ris et Jeux, vol - ti -

The first system of the musical score consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. It begins with a quarter rest, followed by a quarter note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment is in bass clef with the same key signature and time signature. It starts with a quarter rest, followed by a quarter note G3, a quarter note A3, and a quarter note B3. The piano part includes a dynamic marking 'p' (piano) and a trill 'tr' over the first measure.

-gez, Ris et Jeux, Ré -

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment continues with a quarter note G3, a quarter note A3, and a quarter note B3. The piano part includes a dynamic marking 'p' (piano) and a trill 'tr' over the first measure.

-gnez, vol - ti - gez,

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment continues with a quarter note G3, a quarter note A3, and a quarter note B3. The piano part includes a dynamic marking 'f' (forte) and a trill 'tr' over the first measure.

ré - gnez,

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment continues with a quarter note G3, a quarter note A3, and a quarter note B3. The piano part includes a dynamic marking 'p' (piano) and a trill 'tr' over the first measure.

volti - gez,

The fifth system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a quarter note G4, followed by a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment continues with a quarter note G3, a quarter note A3, and a quarter note B3. The piano part includes a dynamic marking 'p' (piano) and a trill 'tr' over the first measure.

une L. *vol-ti-gez, Ris et Jeux, Ré-gnez, ré-*

une L. *-gnez, vol-ti-gez, Ris, et*

une L. *Jeux Par mil - le nouveau char - mes, Bannis - sez de ces*

une L. *lieux Les cru - el - les a - lar - mes,*

une L. *Bannis - sez de ces lieux les cru - el - les a -*

une L. lar - mes! Ré - gnez, volti-gez,

First system of musical notation. The vocal line (soprano) has lyrics: "lar - mes! Ré - gnez, volti-gez,". The piano accompaniment features triplets and a piano (*p*) dynamic marking.

une L. ré - gnez,

Second system of musical notation. The vocal line (soprano) has lyrics: "ré - gnez,". The piano accompaniment features triplets and a piano (*p*) dynamic marking.

une L. ré - gnez,

Third system of musical notation. The vocal line (soprano) has lyrics: "ré - gnez,". The piano accompaniment features triplets and a piano (*p*) dynamic marking. A "Ped." and "\*" symbol are present below the piano part.

une L. vol-ti - gez,

Fourth system of musical notation. The vocal line (soprano) has lyrics: "vol-ti - gez,". The piano accompaniment features triplets and a piano (*p*) dynamic marking.

une L. vol - ti -

Fifth system of musical notation. The vocal line (soprano) has lyrics: "vol - ti -". The piano accompaniment features triplets and dynamic markings *f* and *p*.

une L. *tr*  
 -gez, Ris et Jeux, Ré - gnez, ré - gnez,

une L.  
 vol - ti - gez,

une L.  
 Ris et Jeux !

### 1<sup>er</sup> Menuet

Modérément animé

*f*

*p* *f*

First system of a piano piece in D major, 4/4 time. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns and slurs. The left hand provides a steady accompaniment with eighth-note chords. A piano (*p*) dynamic marking is present at the beginning.

Second system of the piano piece. The right hand continues with eighth-note patterns. The left hand has a more active role with eighth-note chords. A crescendo (*cresc.*) marking is placed above the right hand.

Third system of the piano piece. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment. Dynamics include mezzo-forte (*mf*) and forte (*f*).

2<sup>d</sup> Menuet

First system of the second minuet in D minor, 3/4 time. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth-note chords. A piano (*p*) dynamic marking is present.

Second system of the second minuet. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth-note chords. Dynamics include forte (*f*) and piano (*p*).

Third system of the second minuet. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth-note chords.

Fourth system of the second minuet. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment with eighth-note chords. A forte (*f*) dynamic marking is present.

Piano introduction featuring a melody of eighth notes with triplets in both the treble and bass staves. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4.

Continuation of the piano introduction, starting with a piano (*p*) dynamic. It includes triplets and rests in both hands, ending with repeat signs.

Air et Chœur

après la reprise, on reprend le 1<sup>er</sup> Menuet.

Animé  
Iphise

First line of the vocal and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with lyrics: "E-cla-tan-te trom-pette, an-non-chez no-tre gloi-re! Son-". The piano accompaniment is in bass clef with a piano (*p*) dynamic.

Second line of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with lyrics: "-nez pu-bli-ez la vic-toi-re! Son-". The piano accompaniment continues with a piano (*p*) dynamic.

Third line of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with lyrics: "-nez, son-nez, son-". The piano accompaniment features a piano (*p*) dynamic in the first measure and a mezzo-forte (*mf*) dynamic in the second measure.

Fourth line of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with lyrics: "-nez, pu-bli-ez la vic-toi-". The piano accompaniment features a piano (*p*) dynamic.

I.

re.

Sopranos *ff*

Contaltos *ff*

Ténors *ff*

Basses *ff*

E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre

E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre

E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre

E - cla - tan - te trom - pette, an - non - cez no - tre

*ff*

*Red \**

gloi - re! Son - nez, pu - bli - ez la vic -

gloi - re! Son - nez, pu - bli - ez la vic -

gloi - re! Son - nez, pu - bli - ez la vic -

gloi - re! Son - nez, pu - bli - ez la vic -

*Red \**

-toi - re!

-toi - re! Son -

-toi - re! Son -

-toi - re! Son -

Son - nez, \_\_\_\_\_ son -  
- nez, \_\_\_\_\_ son - nez,  
- nez, \_\_\_\_\_ son - nez,  
- nez, \_\_\_\_\_ son - nez, \_\_\_\_\_ son -

The first system consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in a soprano, alto, tenor, and bass arrangement. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and a steady bass line in the left hand. The key signature is one sharp (F#).

- nez, \_\_\_\_\_ pu - bli - ez la vic - toi - -  
pu - bli - ez la vic - toi - -  
pu - bli - ez la vic - toi - -  
- nez, \_\_\_\_\_ pu - bli - ez la vic - toi - -

The second system continues the vocal and piano parts. The lyrics are: "- nez, \_\_\_\_\_ pu - bli - ez la vic - toi - -". The piano accompaniment includes a section marked with a wavy line and the word "Red." at the end of the system.

- re ! \_\_\_\_\_ Son -  
- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,  
- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,  
- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,

The third system continues the vocal and piano parts. The lyrics are: "- re ! \_\_\_\_\_ Son -", "- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,", "- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,", and "- re ! \_\_\_\_\_ Son - nez,". The piano accompaniment includes a section marked with a wavy line and the word "Red." at the end of the system.

- nez, son - nez,  
 son - nez,  
 son - nez,  
 son - nez, son - nez,  
 \* *Red.*

pu - bli - ez la vic - toi - re!  
 pu - bli - ez la vic - toi - re!  
 pu - bli - ez la vic - toi - re!  
 pu - bli - ez la vic - toi - re!  
 pu - bli - ez la vic - toi - re!  
 \* *Red.* \* *FIN*

**Animé**  
 Iphise  
 Les plai - sirs e - xi - lés Sont rap - pe - lés; La vic -  
**Lycourgue**  
 Les plai - sirs e - xi - lés Sont rap - pe - lés; La vic -  
**Tirtée**  
 La vic - toi -  
**Animé**  
*p*

I. *- toi - re les ra - mè - ne; Que pour ja -*

L. *- toi - re les ra - mè - ne; Que pour ja - mais El - le les en -*

T. *- re les ra - mè - ne; Que pour ja - mais El - le les en -*

I. *- mais El - le les en - chaî - ne A - vec la paix, El - le les en -*

L. *chaî - ne A - vec la paix, Que pour ja -*

T. *chaî - ne A - vec la paix, Que pour ja -*

I. *- chaî - ne A - vec la paix !*

L. *- mais, Que pour ja - mais El - le les en - chaî - ne A - vec la paix !*

T. *- mais El - le les en - chaî - ne A - vec la paix !*

On reprend le Chœur, page 202; au signe  $\Phi$  puis les Rigaudens de la page 156 pour Entr'acte.

Fin de la 2<sup>e</sup> Entrée.

# Troisième Entrée



## LA DANSE

Le théâtre représente un bocage;  
on découvre un hameau dans l'éloignement.

### Scène I. MERCURE.

#### Ritournelle

Gai

*f*

## Récitatif

Mercure

Que de plai - sirs — l'Amour m'ap - pré - - te! Le plus ai - mable ob -

- jet — doit ê - tre la con - qué - te Qu'il me pro - met dans ce ha -

- meau; Mais pour jou - ir — d'un tri - om - phe plus beau, Mer -

M. *cu - re, comme un Dieu, ne veut point y pa - raî - -*

M. *- tre! On ap - proche... é-vi-tons de me fai - re con - naî - tre.*

Scène II. EURILAS.

Air léger  
Modéré  
Eurilas

*A - mants, vou-lez - vous qu'u - ne bel - le, Des*

E. *feux dont vous brû - lez soit é - prise - à son tour? Dé-gui-*

E. *se*z, dé\_gui\_ *sez* près d'el\_ le L'ex\_ cès de votre a\_

E. \_mour. A\_ mants, vou\_lez-vous qu'u\_ ne bel\_ le, Des

E. feux dont vous brû\_ lez, Soit é\_ prise à son tour? Dé\_gui\_

E. \_sez, dé\_guisez près d'el\_ le L'ex\_ cès — de votre a\_ mour, Dé\_gui\_

E. \_sez, dé\_gui\_ *sez* près d'el\_ le L'ex\_ cès de votre a\_ mour !

## Scène III. MERCURE sans caducée, EURILAS.

## Récitatif

Mercure

Le hameau se pré - pare à célébrer des jeux; D'où nais - sent ses trans -

M. - ports ?

Eurilas

C'est dans ce jour heu - reux Qu'Amour va m'accor - der la fa - veur que j'es -

E. - père : Aux autels de l'hy - men E - glé por - te ses vœux .

E. C'est pour le choix qu'el - le va fai - - re, Qu'on voit par les plai -

The musical score is written in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four systems of music. Each system includes a vocal line and a piano accompaniment. The first system is for Mercure, the second for Eurilas, and the third and fourth for E. The lyrics are in French and describe a scene where a village prepares for games, and the god of love is about to grant a wish.

**Mercur**

E. *E-tranger en ces lieux, je ne sais point en-*  
*-sirs le hameau rassem-blé!*

M. *-co-re Quels sont, et les des-seins, et les ap-pas d'E-glé.*

**Air Un peu lent**  
**Eurilas**

*De l'art de Ter-psi-cho-re E-*

**Plus vite**

E. *-glé nous en-seigna les lois. Un a-si-le char-*

Red. \*

E.  - mant, ré - vé - ré dans ces bois, Voit of - frir cha - que

E.  jour, au le - ver de l'au - ro - re, Des

E.  jeux qu'E - glé con - duit, au son de nos haut -

E.  - bois. Un a - si - le char - mant, ré - vé - ré dans ces

E.  bois, Voit of - frir chaque jour, au le - ver de l'au -

E.

- ro - re, Des jeux qu'Eglé con - duit, au son de nos haut

**Récitatif**

E.

- bois. Pour prix de ses soins, de son zè - le, Terpsicho - re l'en -

E.

- gage à choisir un é - poux, Et lui pro - met la chaîne la plus

**Mercure**

Et ce choix glori - eux doit se fi.xer sur vous ?

E.

bel - le ? E.glé de son ar -

E.  *deur me fait en - cor mys - tè - re; Mais je vois mes ri - vaux trop empressés à*

E.  *plai - re, Soupi - rer, et gé - mir dans leurs fers — malheu -*

E.  *- reux. J'ai - me, sans me plain - dre comme eux. A - mants, vou - lez -*

**Modéré**

E.  *vous qu'u - ne bel - le, Des feux dont vous brû - lez, soit é -*

E.  *- prise — à son tour? Dégui - sez, dégui - sez près d'el - le L'ex -*

## Mercure

Non, non, ce n'est qu'à vous qu'E-glé  
-cès de votre a-mour!

ren - dra les ar - mes; Des feux si bien con -

On entend le son  
d'un Hautbois.  
-duits se - ront ré - com - pen - - sés.

## Eurilas

De sa danse elle vient fai - re briller les

(en s'en allant)  
char - mes, Et je crains de mon - trer des soins trop empres - sés.

216 **Scène IV. MERCURE, ÉGLÉ, PALÉMON** jouant du hautbois.

Eglé est ornée d'une guirlande de fleurs, qui doit être présentée au berger qu'elle va choisir; elle arrive en dansant au son du Hautbois de Palémon et Mercure s'accorde à ce hautbois, en chantant l'air que danse Eglé.

Air. Palémon joue du Hautbois, Eglé danse.

**Modéré**

**Mercure**

Tu veux a - voir — la pré - fé - ren - ce, Ber -

M. -ger, au son de ton haut - bois; Crois-tu d'E-

M. -glé gui - der en - cor la dan - - - se? Non, —

M. non, non, C'est le son — de ma

M. *voix, Non, non, non, non, C'est le*

M. *son de ma voix. Grâ - ces, quittez Cy - thè - re! Ve -*

M. *- nez sur ce ga - zon Pour dan -*

M. *- ser et pour plai - re, Ve - nez de la ber -*

M. *- gè - re Pren - dre le - çon! Tu veux a -*

M. *f*  
 - voir la pré - fé - ren - ce, Ber - ger, au son de ton haut -

M. *f*  
 - bois; Crois-tu d'E - glé gui - der en - cōr la

M. *f*  
 dan - - - se? Non, non, non,

Eglé sourit en dansant près de Mercure; Palémon, jaloux, marque  
 M. *f*  
 c'est le son de ma voix, Non,

son dépit et sort  
 M. *f*  
 non, non, non, C'est le son de ma voix.

## Récitatif

M. Mais il fuit... il sou - pi - re... Il bri - se son haut-

M. - bois. Ah! si de son cour - roux E - glé ne fait que ri - re, Que ce dépit me sera

## Scène V. ÉGLÉ, MERCURE

Eglé (à part)

M. Par quel enchante - ment me laissai - je sur - prendre? Dieux! quel est ce ber -

M. doux!

E. - ger?

M. Mon cœur, jus - qu'à ce jour, A - vait su — se dé -

M.

- fen - dre Des attraits de l'a - mour, Et j'espé - rais - de ne jamais m'y

Air  
Modéré

M.

ren - dre. J'ap - prends à soupi - rer. E - glé, c'est dans vos

M.

jeux, C'est par vous que je sais qu'il faut en - fin qu'on ai -

M.

- me. Je ne sais, en ai - mant, si l'on peut être heu -

M.

- reux; L'appren - drai - je de mê - me? Je ne sais en ai -

M. *- mant, si l'on peut être heu-reux; L'appren-drai - je de*

Eglé (à part) **Récitatif**

Que lui dirai-je hé - las! tous mes sens sont trou -

M. *mê - - me?*

**Air Modéré**

E. *- blés. U-ne ten - dre ber -*

M. *Vous ne répondez point? parlez!*

E. *- gè - re Em - prun - te vaine-ment Un lan - ga - ge sé - vè - re.*

E. *La fei - te se dé - ment, Quand l'a - mant — sait lui*

E. *plai - - re, La fei - te se dé - ment Quand l'a -*

E. *- mant — sait lui plai - re, Quand l'a - mant sait lui plai - -*

### Récitatif

E. *- re.*

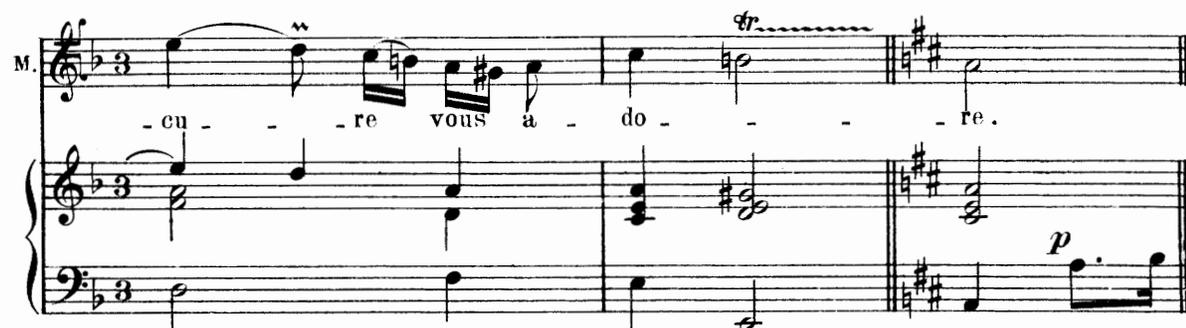
**Mercur**

*Maî - tre des cieux, vos grandeurs ne sont rien; Le cœur d'Eglé, lui*

M.  seul, est le souverain bien. Vous méritez des

M.  vœux plus éclatants en - co - re. Reconnaissez Mer - cure, épris de vos at-

M.  - traits! Il sent pour vous les feux les plus par - faits. Mer -

M.  - cu - - re vous a - do - - re.

Air  
Modéré  
Eglé

 Mon cœur à ses trans - ports, Recon - naît un pouvoir su - prême.

E. Hé - las! pour les ca - cher, j'ai fait — de vains ef -

E. - forts! Hé - las! hé - las! pour les ca - cher j'ai fait de

**Récitatif**

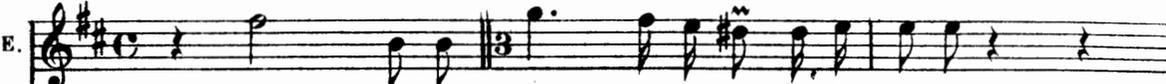
E. vains — ef - forts.

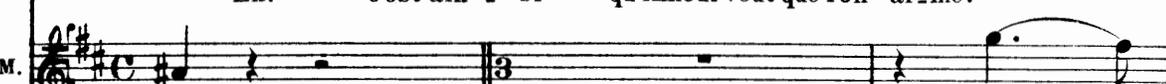
**Mercur**

Ah! c'est ain - si qu'Amour veut que l'on

E. Il veut qu'on ai - me constam - ment.

M. aime. Je deviens pour E - glé le plus fidèle a -

E.  Eh! c'est ain - si qu'Amour veut que l'on ai - me.

M.  - mant. Non,

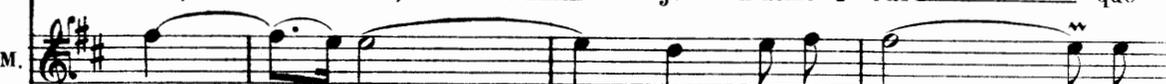


M.  non, je n'aime - rai \_\_\_\_\_ que vous; Mon bon - heur dépendra du vô - tre.

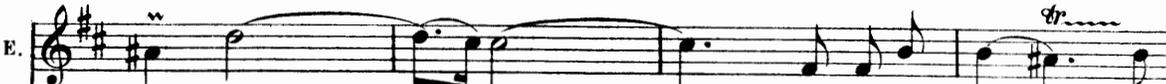


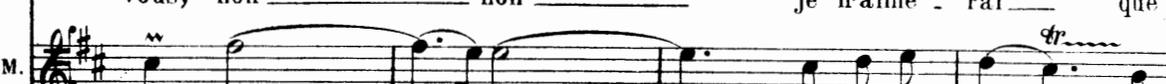
Duo  
Modéré  
Eglé

E.  Non, \_\_\_\_\_ non, \_\_\_\_\_ je n'aime - rai \_\_\_\_\_ que

M.  Non, \_\_\_\_\_ non, \_\_\_\_\_ je n'aime - rai \_\_\_\_\_ que

*f* soutenu 

E.  vous, non \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_ je n'aime - rai \_\_\_\_\_ que

M.  vous, non \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_ je n'aime - rai \_\_\_\_\_ que



E. vous; Mon bon - heur dé - pen - dra du vô - tre. Ah

M. vous; Mon bon - heur dé - pen - dra du vô - tre. Ah

E. Ah! que no - tre sort se - ra doux, De

M. Ah! que no - tre sort se - ra doux, De

E. vi - vre l'un pour l'au - tre! Non, non,

M. vi - vre l'un pour l'au - tre! Non, non,

E. je n'aime - rai que vous, Non,

M. je n'aime - rai que vous, Non,

E. non, je n'aime - rai que vous.

M. non, je n'aime - rai que vous.

Le son des musettes annonce les bergers du hameau

**Modéré**

M. On

*p*

*Red. \* Red. \* Red. \* Red. \**

**Eglé**

M. Non, non je n'aimerai que

vient, et vous allez déclarer votre é - poux

**Scène VI. MERCURE, ÉGLÉ, EURILAS, Troupe de Bergers et Bergères**

E. vous.

Une Bergère

L'Amour règne en ces bois; Hy-

*p*

Une B.  
- men, c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo -

Une B.  
- re. L'Amour règne en ces bois; Hy - men,

Une B.  
c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo - - re.

## Chœur

## Assez animé

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

L'Amour règne en ces bois; Hy - men, c'est par nos voix Qu'en ce

L'Amour règne en ces bois; Hy - men, c'est par nos voix Qu'en ce

L'Amour règne en ces bois; Hy - men, c'est par nos voix Qu'en ce

L'Amour règne en ces bois; Hy - men, c'est par nos voix Qu'en ce

## Assez animé

jour il t'im - plo - - re. L'Amour règne en ces bois, Hy - men,  
 jour il t'im - plo - - re. L'Amour règne en ces bois, Hy - men,  
 jour il t'im - plo - - re. L'Amour règne en ces bois, Hy - men,  
 jour il t'im - plo - - re. L'Amour règne en ces bois, Hy - men,

### Une Bergère

c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo - - re.  
 c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo - - re.  
 c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo - - re.  
 c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im - plo - - re.

Confonds si

*p*

Red. \*

bien Ton em - pi - re et le sien, Que sans cesse on i - gno - re Qui des

Une B.

deux sait ren\_dre plus heu\_reux!

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

*f*

L'Amour règne en ces bois; Hy-

-men, c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im\_plo - re. L'Amour

-men, c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im\_plo - re. L'Amour

-men, c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im\_plo - re. L'Amour

-men, c'est par nos voix Qu'en ce jour il t'im\_plo - re. L'Amour

règne en ces bois. Hy - men, c'est par nos voix, Hy - men, Hy -

règne en ces bois. Hy - men, c'est par nos voix, Hy -

règne en ces bois. Hy - men, c'est par nos voix, Hy -

règne en ces bois. Hy - men, c'est par nos voix, Hy -

c'est par nos voix — Qu'ence jour il t'im - plo - re, Cest par nos

- men, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - re,

- men, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - re,

- men, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - re,

voix, c'est par nos voix — Qu'ence jour il t'im - plo - - re.

C'est par nos voix, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - - re.

C'est par nos voix, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - - re.

C'est par nos voix, c'est par nos voix Qu'ence jour il t'im - plo - - re.

# Musette en Rondeau

Danse des Bergers amoureux d'Eglé  
Lentement

The first system of musical notation consists of two staves, treble and bass clef. The time signature is 3/4. The music begins with a piano (*p*) dynamic. The right hand features a melody with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the piece. The right hand has a melodic line with some grace notes, and the left hand continues with a steady accompaniment. The tempo remains 'Lentement'.

The third system shows further development of the musical themes. The right hand's melody is more active, and the left hand's accompaniment includes some triplet-like figures. The overall mood is gentle and romantic.

The fourth system features a change in dynamics to piano (*p*). The right hand has a more complex melodic structure with some chromaticism, and the left hand provides a rhythmic foundation.

The fifth system continues with the piano (*p*) dynamic. The right hand has a melodic line with some grace notes, and the left hand continues with a steady accompaniment. The tempo remains 'Lentement'.

The sixth system concludes the piece. The right hand has a melodic line with some grace notes, and the left hand continues with a steady accompaniment. The tempo remains 'Lentement'. The piece ends with a final chord in the right hand.

## Air

## Modéré

Eglé (à Mercure)

C'est — pour l'A - mour que nos ha - meaux sont faits; Nos ber -

-gers sont tou - jours sin - cè - res, Et l'on ne voit ja - mais D'in - fi -

-dè - - les ber - gè - res. Quand un a - mant es - père un doux re -

-tour, Ce n'est point — pour la gloi - re Qu'il ten - - te la vic -

-toi - re, C'est — pour l'A - mour. Ce n'est point — pour la

E.

gloire Qu'il ten - te la vic - toi - re . C'est — pour l'A - mour.

Dances des Bergers et d'Eglé, la guirlande à la main.

On reprend la Musette .

### 1<sup>re</sup> Gavotte en Rondeau

Animé

*p*

*f*

FIN

*p*

*p*

la 2<sup>o</sup> fois

First system of musical notation for the 2° Gavotte en Rondeau. It consists of two staves (treble and bass) in 2/4 time. The key signature has two flats. The music begins with a forte (*f*) dynamic and a repeat sign. The melody is characterized by eighth-note patterns and rests.

Second system of musical notation for the 2° Gavotte en Rondeau. It continues the two-staff format with treble and bass clefs. The melody features various rhythmic values and rests, maintaining the forte dynamic.

Third system of musical notation for the 2° Gavotte en Rondeau. It includes a 'FIN' marking above the first measure of the system. The dynamic changes to piano (*p*). The notation continues with two staves.

Fourth system of musical notation for the 2° Gavotte en Rondeau. It concludes the piece with a repeat sign at the end of the system. The notation is spread across two staves.

Après le D.C., on reprend la 1<sup>re</sup> Gavotte.

Rigaudon

Vite

First system of musical notation for the Rigaudon. It is marked 'Vite' (fast) and begins with a forte (*f*) dynamic. The piece is in 2/4 time and features a lively melody with eighth-note patterns.

Second system of musical notation for the Rigaudon. It continues the two-staff format with treble and bass clefs, showing the continuation of the lively melody.

Third system of musical notation for the Rigaudon. It concludes the piece with a C-clef at the end of the system. The notation is spread across two staves.

## Récitatif

Eglé donne la guirlande à Mercure, après avoir dansé .

Eurilas

Pour un autre, Eglé se dé - cla - re. Espoir flat - teur, qu'êtes-vous deve-

-nu? Mais, que je suis ven - gé par un choix si bi - zarre! Il fallait à son

Mercure

Au choix d'E - glé ces - se de faire in -  
cœur un ber - ger in - con - nu.

Un Amour vole et apporte le Caducée qu'il remet à Mercure .

-ju - re! Dans ce ber - ger — reconnaissez Mer - cu - re!

**Modéré**

1<sup>ers</sup> Sopranos  
 2<sup>ds</sup> Sopranos  
 Contraltos  
 Ténors  
 Basses

Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.

**Modéré**

*p*

FIN

Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.  
 Le char - mant art d'E - glé, d'un Dieu même est vain - queur.

*mf*

FIN

## Mercure

E - - glé va fai - - re mon bon - - heur, E - glé, E -

*p*

M. - glé va fai - - re mon bon - - heur. D.C.

D.C.

On reprend le Chœur.

Une symphonie brillante suspend le chant des Bergers. Le théâtre change et représente un jardin orné.

## Prélude

Gai

*f*

## Mercure

Mais par les soins des plus ai - ma - bles

*p*

M. Dieux, De mille attrait nou - veaux on voit briller ces lieux.

*f*

Récitatif

Mercure

Ces sons annoncent Terpsi-cho-re. Les Fau-nes, les Syl-vains empressés sur ses

M.

pas, De la bergè-re que j'a-do-re Vien-ent célé-brer les ap-pas.

**Scène VII.** Les précédents, TERPSICHORE et les Nymphes, les Faunes, les Sylvains.

Terpsichore et les Nymphes paraissent en dansant au son de leur tambour; les Faunes et les Sylvains se mêlent à leurs danses.

Gai

First system of a piano piece. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/4. The piece begins with a piano (*p*) dynamic. The right hand features a series of chords and a melodic line, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. A forte (*f*) dynamic marking appears in the right hand towards the end of the system.

Second system of the piano piece. The right hand continues with a melodic line, and the left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamics remain consistent with the previous system.

Third system of the piano piece. The right hand features a melodic line with some grace notes, and the left hand continues the eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line.

Loure grave  
Assez lent

Fourth system, the beginning of the 'Loure grave' section. The key signature remains three sharps, but the time signature changes to 3/8. The piece starts with a forte (*f*) dynamic. The right hand has a melodic line, and the left hand has a bass line with some rests.

Fifth system of the 'Loure grave' section. The right hand features a melodic line with grace notes and a trill. The left hand has a bass line with grace notes and a trill. A first ending bracket labeled '8' spans the first two measures of this system. Asterisks mark specific notes in the bass line.

Sixth system of the 'Loure grave' section. The right hand has a melodic line with grace notes and a trill. The left hand has a bass line with grace notes and a trill. A first ending bracket labeled '8' spans the first two measures of this system. Asterisks mark specific notes in the bass line.

Seventh system of the 'Loure grave' section. The right hand has a melodic line with grace notes and a trill. The left hand has a bass line with grace notes and a trill. A first ending bracket labeled '8' spans the first two measures of this system. A second ending bracket labeled '1a' spans the last two measures of this system.

2a

8

8

8 1a 2a

1<sup>er</sup> Menuet

Gai

3

p

The first system of music consists of two staves. The treble staff begins with a series of chords and a melodic line, marked with a forte 'f' dynamic and a trill 'tr' above a note. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and a simple melodic line.

The second system continues the piece. The treble staff features a melodic line with a piano 'p' dynamic and several trill markings. The bass staff continues with a steady accompaniment.

The third system concludes the first section. It features a forte 'f' dynamic and ends with a repeat sign. The treble staff has a melodic line with some grace notes, while the bass staff has a consistent accompaniment.

2<sup>d</sup> Menuet  
Modéré

The second minuet begins with a piano 'p' dynamic and a 3/4 time signature. The treble staff starts with a melodic line, and the bass staff has a simple accompaniment.

The second system of the second minuet features a repeat sign. The treble staff has a melodic line with grace notes, and the bass staff has a steady accompaniment.

The third system of the second minuet includes a trill marking in the treble staff. The melodic line continues with grace notes, and the bass staff has a consistent accompaniment.

The fourth system of the second minuet concludes with a repeat sign. The treble staff has a melodic line with grace notes, and the bass staff has a steady accompaniment.

On reprend le 1<sup>er</sup> Menuet

Air  
Modéré  
Mercure (aux Nymphes)

Con - tre l'A - mour, — jeu - nes beau - tés, Ne com - bat -

M. -tez Que pour ren - dre les ar - mes! Vous lui de - vez vos char -

M. -mes; Ils vous fui - ront, jeu - nes beau - tés, Si vous n'en pro - fi -

M. -tez. Con - tre l'A - mour, jeu - nes beau - tés, Ne combat -

M. -tez Que pour ren - dre les ar - mes! Con - tre l'A - mour, jeunes beau -

M.

-tés, Ne combat - tez Que pour ren - dre les ar - mes !

### Musette en Rondeau (Danse de Terpsichore)

**Tendrement**

*p*

*sempre Led.*

*FIN*

*Led.*

*\*sempre Led.*

First system of musical notation, featuring treble and bass staves with a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature. The music includes various note values, rests, and dynamic markings like 'f' and 'mf'.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes a repeat sign at the end of the system and a 'D.C.' (Da Capo) instruction with an asterisk below the staff.

### Tambourin en Rondeau

Third system of musical notation, starting with the tempo marking 'Vif' and a dynamic marking 'f'. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4.

Fourth system of musical notation, showing a continuation of the rhythmic and melodic patterns.

Fifth system of musical notation, featuring more complex rhythmic figures and dynamics.

Sixth system of musical notation, concluding the piece with a final cadence.

First system of a piano score. The right hand (treble clef) features a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a trill on the final note of the first measure. The left hand (bass clef) provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of the piano score, continuing the melodic and harmonic development from the first system.

Third system of the piano score, showing a more complex texture with multiple voices in both hands.

Fourth system of the piano score, featuring a prominent bass line with chords and a melodic line in the right hand.

Fifth system of the piano score, characterized by a dense, rhythmic accompaniment in the left hand.

Sixth system of the piano score, concluding the piece with a final melodic flourish in the right hand and a sustained chord in the left hand.

First system of a musical score in G major. The treble clef staff features a melody with eighth and sixteenth notes, including a trill on the final note. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of the musical score. The treble clef staff continues the melodic line with trills and slurs. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment with slurs and accents.

Third system of the musical score. The treble clef staff shows a melodic phrase with trills. The bass clef staff has a steady accompaniment of chords.

Fourth system of the musical score. The treble clef staff has a melodic line with eighth notes. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Fifth system of the musical score. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Sixth system of the musical score, concluding with a double bar line. The treble clef staff has a melodic line with eighth notes. The bass clef staff features a rhythmic accompaniment with eighth notes. A dynamic marking *p* is present in the first measure. The key signature changes to three sharps (F#, C#, G#) in the final measure.

**Tendrement**

Sopranos

*p* Sui - - vez - - les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui -

Contraltos

*p* Sui - - vez - - les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui -

Ténors

*p* Sui - - vez - - les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui -

Basses

*p* Sui - - vez - - les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui -

**Tendrement**

*p*

mê - me! Sui - vez - - les lois Que nous ché - ris - sons dans nos

mê - me! Sui - vez - - les lois Que nous ché - ris - sons dans nos

mê - me! Sui - vez - - les lois Que nous ché - ris - sons dans nos

mê - me! Sui - vez - - les lois Que nous ché - ris - sons dans nos

**Une Bergère**

On fait - - un choix, On aime, et pour toujours on

bois !

bois !

bois !

bois !

*p*

ne  
B.

ai - me. L'A.

Sui - vez — les lois Que nous chérissons dans nos bois!

Sui - vez — les lois Que nous chérissons dans nos bois!

Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos bois!

Sui - vez — les lois Que nous chérissons dans nos bois!

Une  
B.

-mour vous ap - pel - le. Ai - mez, — soyez fi - dè - le! L'A.

Une  
B.

-mour vous ap - pel - le, Qu'il est doux d'en - ten - dre sa

Une  
B.

voix! On fait — un choix, On aime, et pour toujours on  
Mercure  
J'ai fait — un choix, J'aime, et c'est pour toujours que

Une B. ai - me. Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos

M. j'ai - me. Sui - vons les lois Que vous chérissez dans vos

Une B. bois!

M. bois!

Sopranos *p* Sui - vez les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui

Contraltos *p* Sui - vez les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui

Ténors *p* Sui - vez les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui

Basses *p* Sui - vez les lois Qu'A - mour vient nous dic - ter lui

mê - me! Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos

mê - me! Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos

mê - me! Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos

mê - me! Sui - vez les lois Que nous chérissons dans nos

## Une Bergère

Notre ar - deur cons - tan - te Sans ces - se s'aug - men - te. Qu'i -

Mercure

Qu'i -

bois!

bois!

bois!

bois!

*p*

Une B. - ci chacun chan - te Mille et mil - le fois! On

M. - ci chacun chan - te Mille et mil - le fois! Sui -

Une B. fait — un choix, On aime, et pour toujours on ai - me. Sui -

M. - vons — les lois Qu'A - mour vient nous dicter lui mê - me! Sui -

Une B. *vez* — les lois Que nous chérissons dans nos bois!

M. *vons* — les lois Que vous chérissez dans vos bois!

On reprend le Chœur  
ensuite le Tambourin.

Récitatif  
(à Terpsichore)

M. E\_glé metient sous sa puis\_san - ce. D'une Nymphesi

Récitatif

*p*

M. belle augmentez votre cour! Vous verrez à ja - mais les Grâ\_ces et l'A\_

M. -mour Par\_tager ma reconnais - san - ce.

Terpsichore prend Eglé pour danser, et toute sa cour la reconnoît pour Nymphé de la danse, dès que cette Muse lui a remis son tambour.

### 1<sup>er</sup> Passepied

Animé

First system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. It features a treble and bass clef with a 3/8 time signature. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The music starts with a forte (*f*) dynamic. The right hand plays a series of eighth notes, while the left hand provides a simple harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. The right hand continues with eighth-note patterns, and the left hand has some rests in the first two measures before rejoining with a steady accompaniment.

Third system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. It includes first and second endings, marked "1<sup>a</sup>" and "2<sup>a</sup>" with repeat signs. The first ending leads back to an earlier part of the piece, while the second ending concludes the section.

Fourth system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. The right hand features a melodic line with some grace notes, and the left hand continues with a consistent accompaniment.

Fifth system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. The right hand plays a continuous eighth-note pattern, and the left hand provides a simple harmonic support.

Sixth system of musical notation for the 1<sup>er</sup> Passepied. It includes first and second endings, marked "1<sup>a</sup>" and "2<sup>a</sup>". The first ending leads back to the beginning of the piece, and the second ending concludes it.

2<sup>e</sup> Passepiéd

Animé

First system of musical notation. The piece is in G major and 3/8 time. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand provides a rhythmic accompaniment. Dynamics include *p* (piano) and *pp* (pianissimo).

Second system of musical notation. It includes a repeat sign. The right hand continues with a melodic line. The left hand has chords and rhythmic patterns. Dynamics include *pp* and *f* (forte).

Third system of musical notation. The right hand has a melodic line with accents. The left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *p* and *pp*.

Fourth system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *f* and *pp*.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *p*, *pp*, *f*, and *ff* (fortissimo).

Sixth system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *f* and *ff*. The system concludes with a double bar line.

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a dynamic marking of *f*. The bass clef staff has a *7* below it. The system contains six measures with alternating dynamics of *f* and *ff*.

Ariette vive

Animé

Second system of musical notation. It is marked *Animé* and *Ariette vive*. The key signature changes to three sharps (F#, C#, G#). The time signature is 2/4. The system contains six measures with a dynamic marking of *f*.

On reprend le 1<sup>er</sup> Passepied..

Third system of musical notation. The key signature remains three sharps. The system contains six measures.

Fourth system of musical notation. It includes a trill (tr) in the final measure of the treble staff. The system contains six measures.

Fifth system of musical notation. It includes trills (tr) in the first and second measures of the treble staff. The system contains six measures.

Sixth system of musical notation. It includes triplets (3) in the first and third measures of the treble staff. The system contains six measures with dynamics of *p* and *f*.

Red \* Red \* Red \* Red \* Red \* Red \* Red \*

Ped.

Mercure

L'ob-jet qui

*p*

M. re

gnedans mon

M. à - me, Des mor - tels et des Dieux doit é - tre le vain -

M. - queur. Chaqueins - tant il m'en -

*f* *p*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

M. *flam - me D'u - ne nou -*

Red \* Red \* Red \*

Detailed description: This system contains the first two staves of music. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics: "flam - me D'u - ne nou -". The bottom staff is a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The piano part features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Below the piano part, there are three "Red \*" markings.

M. *-vel le ar - deur, il m'en - flam -*

Detailed description: This system contains the third and fourth staves of music. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics: "-vel le ar - deur, il m'en - flam -". The bottom staff is a piano accompaniment in grand staff. The piano part continues with similar rhythmic patterns. The lyrics are split across the two staves.

M. *- me, il m'en - flam*

tr... tr... tr...

Detailed description: This system contains the fifth and sixth staves of music. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics: "- me, il m'en - flam". The bottom staff is a piano accompaniment in grand staff. The piano part features a more complex rhythmic pattern with some sixteenth-note runs. The lyrics are split across the two staves. Trills are indicated by "tr..." above the vocal line.

M.

Detailed description: This system contains the seventh and eighth staves of music. The top staff is a vocal line in treble clef, which is mostly empty. The bottom staff is a piano accompaniment in grand staff. The piano part continues with its rhythmic accompaniment. A trill is indicated by "tr..." above the vocal line.

M. *- me D'u - ne nou - vel le ar - deur.*

Red \*

Detailed description: This system contains the ninth and tenth staves of music. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics: "- me D'u - ne nou - vel le ar - deur.". The bottom staff is a piano accompaniment in grand staff. The piano part concludes with a final chord. The lyrics are split across the two staves. A "Red \*" marking is at the bottom right.

M.

L'ob -

M.

- jet qui rè -

M.

- gne dans mon â - me, Des mor - tels et des Dieux doit

M.

è - tre le vain - queur. Chaque ins - tant il m'en -

M.

- flam -

M.  me D'u - ne nou - vel - le ar -

M.  - deur, il m'en - flam - me,

M.  il m'en - flam -

M.  me,

M.  il m'en - flam - me

M. **Lent**

D'u - ne nou - vel - le ar - deur.

**Vite**

*f*

*Red. \** *Red. \**

*p* *f*

*Red. \** *Red. \** *Red. \**

*Red. \** *Red. \**

**FIN**

**Mercuré**

Je m'a - ban - donne à mon a - mour ex - trê -

*p*

M. *me Et je fixe à ja - mais*

M. *mes plai - sirs en ces lieux.*

M. *C'est où l'on ai - me Que sont les cieux,*

M. *C'est où l'on ai - me Que sont les cieux.*

M. *L'ob - jet qui*

Assez animé

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 6/8. The music begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a melodic line with a trill on the first measure, while the left hand provides a rhythmic accompaniment.

The second system continues the piece with two staves. The right hand plays a series of eighth-note chords and single notes, while the left hand maintains a steady accompaniment. The dynamics remain consistent with the first system.

The third system of the score shows two staves. The right hand has a melodic line with some grace notes, and the left hand continues its accompaniment. A *tr* (trill) marking is present above the right hand in the final measure of the system.

The fourth system consists of two staves. The right hand features a melodic line with a trill, and the left hand provides accompaniment. The system concludes with a repeat sign.

The fifth system of the score is composed of two staves. The right hand plays a melodic line that ends with a piano (*p*) dynamic marking. The left hand continues its accompaniment.

The sixth system consists of two staves. The right hand has a melodic line with a trill, and the left hand provides accompaniment. A forte (*f*) dynamic marking is present in the right hand.

The seventh and final system of the score consists of two staves. The right hand plays a melodic line with a trill, and the left hand provides accompaniment. The piece concludes with a final chord in the right hand.

Mercur

Je fais mon bien su - prê -

M.

- me Des fers que j'ai re - çus.

M.

Que ne suis-je A - mour

M.

mê - me Pour ai - mer en - cor plus!

M.

Qu'il vien - ne, qu'il s'em - pres

M.  *se A nous voir dans l'i - vres - se Des vi - ves vo - lup - tés — De*

M.  *deux cœurs en - chan - tés! —*

M.  *Té - moins de ma ten - dres - - se, Cé - lé -*  
*p*

M.  *- brez nos plai - sirs! Ber.*

M.  - gers, chantez sans ces - se L'ob - jet de mes dé - sirs!

M.  Non, non, dans vos re - trai - -

M.  - - - tes, Les hautbois, les mu - set - tes Ne chan - te - ront ja -

M.  - mais - - De si bril - lants at - traits. - - -

## Assez animé

Sopranos

Contraltos

Ténors

Basses

*f* Non, non, dans nos re - trai - tes, Les haut.

Non, non, dans nos re - trai - tes, Les haut.

Non, non, dans nos re - trai -

*f* Non, non, dans nos re - trai -

**Assez animé**

-bois, les mu - set - tes Ne

-bois, les mu - set - tes, Les haut-bois, les mu - set - tes Ne

tes, Les haut-bois, les mu - set - tes Ne

- tes, Les haut-bois, les mu - set - tes Ne

chan-te-ront ja - mais De si bril-lants at - traits.

chan-te-ront ja - mais De si bril-lants at - traits.

chan-te-ront ja - mais De si bril-lants at - traits.

chan-te-ront ja - mais De si bril-lants at - traits. Non, non, dans nos re -

Non, non, dans nos re - trai -

Non, non, dans nos re - trai - tes, Les haut - bois, — les mu -

Non, non, dans nos re - trai - tes, Les haut - bois, — les mu -

-trai - tes, Les haut - bois, — les mu -

-tes, Les hautbois, les mu - set - tes Ne chan - te - ront ja - mais De si brillants at -

-set - tes, les mu - set - tes Ne chan - te - ront ja - mais De si brillants at -

-set - tes, les mu - set - tes Ne chan - te - ront ja - mais De si brillants at -

-set - tes Ne chan - te - ront ja - mais De si brillants at -

- traits.

- traits.

- traits.

- traits.

# Contredanse

Animé

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 2/4. The music begins with a forte dynamic marking 'f'. The melody in the upper staff starts with a quarter note G4, followed by eighth notes A4, B4, and C5. The bass line starts with a whole rest, followed by eighth notes G3, F3, and E3.

The second system continues the piece. The upper staff features a sequence of chords and eighth notes. The bass line continues with eighth notes and quarter notes. The music concludes this system with a double bar line and a fermata over the final notes.

The third system features a more active melody in the upper staff with sixteenth notes. The bass line consists of quarter notes. A 'Ped.' (pedal) marking is placed below the bass staff. An asterisk '\*' is placed below the bass staff towards the end of the system.

The fourth system continues the piece with similar rhythmic patterns. The upper staff has a melody of eighth notes, and the bass line has a steady eighth-note accompaniment.

The fifth system concludes the piece. It features a final melodic phrase in the upper staff and a corresponding bass line. The system ends with a double bar line and a fermata.

